

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление
ГБОУ СОШ пос.Кинельский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Вдовина К.В.
Протокол №1 от 30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ахмедова С.Н.к.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова
Приказ №350-ОД от 30.08.2023 г.

АДАптированная рабочая программа
Учебного предмета «Профильный труд»

Для обучающегося на дому 7 класса

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профильному труду в 7 классе для обучающегося на дому с умственной отсталостью (вариант 7.1), по медицинским показаниям и на основе рекомендаций ПМПК.

Адаптированная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский и составлена на основании федеральной рабочей программы по профильному труду для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1).

Работа по профильному труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию детей с тяжелой и умеренной степенью интеллектуальных нарушений. Готовит их к самостоятельности в быту.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставят перед собой необходимость планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий.

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни.

В задачу занятий по хозяйственному труду входит:

- сообщение учащимся необходимых знаний
- обучение учащихся соблюдению требований санитарии, гигиены (использованию рабочей одежды, мытью рук после выполнения уборочных и других практических работ) и правил безопасной работы (с острыми и режущими предметами)
- формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Учащиеся первых лет обучения приобретают первичные навыки по самообслуживанию, личной гигиене.

На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы – прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Большую работу учителю следует проводить с родителями учащихся.

Следует учитывать индивидуальные возможности детей и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые в них.

В содержание программы обязательной частью является включение цикла практических занятий, приучающих детей к выполнению требований (правил) санитарии гигиены и безопасности труда.

Адаптированная общеобразовательная программа по «Профильному труду» для учащихся 7 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе следующих программ обучения:

1. «Программа вспомогательной школы 2-е отделение «Хозяйственно-бытовой труд» 5-9 классы» Сост. – Е.В. Шинкаренко, Министерство образования Республики Беларусь, Минск 2003г.

По программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по ХБТ составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы по «ПТ»

№ п \ п	Раздел программы	Содержание	Ко л- во час ов
1.	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • Что изучает предмет ПТ; • Правила поведения в школе, на уроке, перемене. • Организация рабочего места. 	4ч
2.	Уход за одеждой.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение материала 6 класса; • Расширение знаний о предметах одежды; • Способы стирки: ручная стирка, машинная стирка; • Правила хранения одежды, требующей стирки; • Виды работ по ремонту одежды: пришивание пуговиц, пришивание вешалки, ремонт по распоровшемуся шву. • Моющие средства (мыло, стиральный порошок); • <u>Практические работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предметов одежды к стирке • Пришивание пуговицы. 	22 ч
3.	Уход за обувью.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение материала 6 класса. • Названия обуви; • Виды обуви по назначению, по сезону; • Средства и принадлежности по уходу за обувью; • Правила ухода за кожаной обувью; 	16 ч

		<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы по уходу за обувью (имитация движений). 	
4.	Уход за жилищем (помещением, классной комнатой).	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение материала 6 класса; • Моющие средства при уборке помещений. • Инвентарь (приспособления) для влажной уборки помещений; • Хранение уборочного инвентаря; • Правила безопасности, санитарии и гигиены при влажной уборке помещений; • Последовательность работ при выполнении влажной уборки (мытьё батарей, плинтусов и пола); • Предметы, создающие уют: занавески, скатерти, салфетки, ковры и ковровые дорожки. Их назначение; • Пылесос. Устройство, назначение, эксплуатация и уход. • <u>Практические работы:</u> • Мытьё классной доски, протираание полок в шкафу, протираание подоконников. • Мытьё батарей, плинтусов, пола. • Использование пылесоса при уборке коврового покрытия. 	20 ч
5.	Садовые работы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение условий для благоприятного роста растений. • Виды садовых работ на участке. • Инвентарь для садовых работ, назначение, хранение. • Рабочая одежда, назначение. 	
	Обобщение и закрепление.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний по пройденному материалу. 	6 ч
			68 ч

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений;
- санитарно-гигиенические требования к уборке жилых помещений;
- правила и последовательность уборки;
- назначение приспособлений и средств для уборки помещений,
- назначение пылесоса и правила работы с ним;
- правила ухода за комнатными растениями;
- название предметов уборочного инвентаря для помещений (в т.ч. жилых),
- правила безопасной работы с ним и порядок хранения,
- правила ежедневного ухода за одеждой;
- правила техники безопасной работы при шитье, работе с ножницами, иглой.

Учащиеся должны уметь:

- делать генеральную и ежедневную уборку жилого помещения;
- пользоваться приспособлениями и средствами во время уборки помещения;
- правильно ухаживать за комнатными растениями;
- выбирать средства для ухода за одеждой;
- пользоваться утюгом,
- пришивать пуговицы;
- соблюдать технику безопасности во время работы.

Календарно-тематическое планирование по «Профильному труду»

№ п/п	тема
1.	Что изучает предмет «ХБТ».
2.	Одежда. Узнавание, называние (показ) предметов одежды.
3.	Повседневный уход за одеждой.
4.	ПР: чистка одежды специальной щеткой.
5.	Правила хранения одежды, требующей стирки.
6.	Способы стирки: ручная стирка. Приспособления и средства для ручной стирки.
7.	Ручная стирка. Основные этапы ручной стирки.
8.	Приспособления для сушки одежды и белья.
9.	ПР: развешивание одежды для сушки.
10.	Способы стирки: машинная стирка. Наблюдения за работой стиральной машинки.
11.	Электроутюг. Устройство, назначение.
12.	Приспособления для утюжки белья.
13.	Правила пользования утюгом.
14.	ПР: утюжка белья.
15.	Мелкий ремонт одежды.
16-17.	Повторение пройденного.