

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Вдовина К.В.
Протокол №1 от 30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ахмедова С.Н.к.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова
Приказ №350-ОД от 30.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
начального общего образования
по учебному предмету «Ручной труд»
1 (дополнительный) класс
(обучение на дому)

пос. Кинельский, 2023 г.

І. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена для обучающегося на дому с умственной отсталостью (вариант 1) по медицинским показаниям и на основе рекомендаций ПМПК. Адаптированная рабочая программа является составной частью основной начальной образовательной программы основного начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский и составлена на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Адаптированная рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении; – обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи обучающихся.

II. Содержание программы

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Сбор листьев клена, березы, дуба. Панно из засушенных листьев «Осень», «Узор из засушенных листьев на полосе», «Иней на ветках зимой» и др.

Практические работы

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький). Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из бумаги. Для слабых учащихся можно ограничиться наклеиванием цветков. Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет». Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовка к работе.

Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.

Способ размазывания пластилина. Изготовление огурца, елочки способом размазывания на заготовках

Подбор пластилина по цвету. Изготовление овощей.

Изготовление способом размазывания плоской игрушки.

Лепка раскатыванием столбиков, плетенки, кренделей, батона, булочек.

Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»).

Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток».

Изготовление елок, самолетов. Обыгрывание композиции «Самолеты над лесом».

Лепка шариков, орешков (скатывание шара). Повторение понятия величины (*больше, меньше, еще меньше*). Обыгрывание композиции «Гусеницы на листочке».

Скатывание шара и столбика, лепка погремушки.

Лепка печенья (овсяное). Обыгрывание композиции «Печенье и пирожные для куклы».

Изготовление из столбиков лесенки-заборчика. Составление композиции «Улица».

Лепка по образцу яблока, помидора (форма шара).

Лепка по образцу предметов овальной формы (огурец, картофель, слива, банан).

Составление композиции.

Лепка: «Мишка-неваляшка», «Зайчик-неваляшка», «Птичка-невеличка» (с использованием природного материала), «Утенок и цыпленок», «Миска, вазочка, блюдечко».

Обыгрывание композиции «Угощение для куклы».

РАБОТА С БУМАГОЙ

Обыгрывание и наклеивание композиций: «Дождь идет», «Цветы на клумбе», «Узор на ковре», «Осень в лесу».

Обыгрывание, наклеивание на плоских макетах композиции «Зажглись в домах разноцветные огоньки».

Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки, бабочки, разных узоров на панно.
Складывание основы листа. Изготовление книжки, тетрадки.
Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (стрела, змей, самолетик).
Изготовление открытки из сложенных квадратов.
Изготовление складыванием бумаги парусника, вертушки, вазы.
Изготовление подарка «Цветы в вазе».
Складывание — сгибание бумаги. Изготовление стаканчика, корзиночки, тюльпана объемного.
Резание ножницами полос, квадратов по сгибу. Аппликация предметов из геометрического материала.
Резание по кривой (разметка по шаблону).
Аппликация.

РАБОТА С НИТКАМИ

Сматывание клубка. Шнурок. Кисточка. Косичка

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- виды отделки;
- виды материалов, их свойства и названия;

Обучающиеся должны уметь:

- с помощью учителя составлять план работы над изделием,
- выполнять изделия с помощью учителя,
- несложные изделия — самостоятельно,
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя,
- работать с некоторыми материалами с помощью учителя;
- проговаривать план работы совместно с учителем;
- выполнять несложные изделия с помощью учителя;
- описывать, охарактеризовать изделия, аппликации с помощью учителя, применять их в повседневной жизни.

II. Результаты освоения рабочей учебной программы

Личностные результаты

Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные результаты:

Виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, клей), их свойства и названия;

Конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

Названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;

Технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

Способы разметки: сгибанием, по шаблону;

Способы соединения с помощью клея.

III. Содержание программы

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Сбор листьев клена, березы, дуба. Панно из засушенных листьев «Осень», «Узор из засушенных листьев на полосе», «Иней на ветках зимой» и др.

Практические работы

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький). Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из бумаги. Для слабых учащихся можно ограничиться наклеиванием цветков. Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет». Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовка к работе.

Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.

Способ размазывания пластилина. Изготовление огурца, елочки способом размазывания на заготовках

Подбор пластилина по цвету. Изготовление овощей.

Изготовление способом размазывания плоской игрушки.

Лепка раскатыванием столбиков, плетенок, кренделей, батона, булочек.

Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»).

Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток».

Изготовление елок, самолетов. Обыгрывание композиции «Самолеты над лесом».

Лепка шариков, орешков (скатывание шара). Повторение понятия величины (*больше, меньше, еще меньше*). Обыгрывание композиции «Гусеницы на листочке».

Скатывание шара и столбика, лепка погремушки.

Лепка печенья (овсяное). Обыгрывание композиции «Печенье и пирожные для куклы».

Изготовление из столбиков лесенки-заборчика. Составление композиции «Улица».

Лепка по образцу яблока, помидора (форма шара).

Лепка по образцу предметов овальной формы (огурец, картофель, слива, банан).

Составление композиции.

Лепка: «Мишка-неваляшка», «Зайчик-неваляшка», «Птичка-невеличка» (с использованием природного материала), «Утенок и цыпленок», «Миска, вазочка, блюдечко».

Обыгрывание композиции «Угощение для куклы».

РАБОТА С БУМАГОЙ

Обыгрывание и наклеивание композиций: «Дождь идет», «Цветы на клумбе», «Узор на ковре», «Осень в лесу».

Обыгрывание, наклеивание на плоских макетах композиции «Зажглись в домах разноцветные огоньки».

Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки, бабочки, разных узоров на панно.

Складывание основы листа. Изготовление книжки, тетрадки.

Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (стрела, змей, самолетик).

Изготовление открытки из сложенных квадратов.

Изготовление складыванием бумаги парусника, вертушки, вазы.

Изготовление подарка «Цветы в вазе».

Складывание — сгибание бумаги. Изготовление стаканчика, корзиночки, тюльпана объемного.

Резание ножницами полос, квадратов по сгибу. Аппликация предметов из геометрического материала.

Резание по кривой (разметка по шаблону).

Аппликация.

РАБОТА С НИТКАМИ

Сматывание клубка. Шнурок. Кисточка. Косичка

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- виды отделки;
- виды материалов, их свойства и названия;

Обучающиеся должны уметь:

- с помощью учителя составлять план работы над изделием,
- выполнять изделия с помощью учителя,
- несложные изделия — самостоятельно,
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя,
- работать с некоторыми материалами с помощью учителя;
- проговаривать план работы совместно с учителем;
- выполнять несложные изделия с помощью учителя;
- описывать, охарактеризовать изделия, аппликации с помощью учителя, применять их в повседневной жизни.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Работа с пластилином.	5	5	0	5	0
2	Работа с бумагой и картоном	5	4	0	4	0
3	Работа с природным материалом.	4	4	0	4	0
4	Работа с нитками.	3	3	0	3	0
	ИТОГО	17	17	0	17	0

V. Поурочное планирование

№ урока	№ темы	Содержание материала	Характеристика видов деятельности	Кол-во часов
		Работа с пластилином.		

1	1.	Правила работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	Знакомство с техникой безопасности при работе с пластилином. Уметь лепить изделия из пластилина.	1
2	2.	Барельеф из пластилина «Домик».		1
3	3.	Барельеф из пластилина «Ёлочка».		1
4	4.	Барельеф из пластилина «Орнамент».		1
5	5.	Барельеф из пластилина «Барашек Бяша».		1
Работа с бумагой и картоном				
6	1.	Изготовление полуобъемной аппликации «Ветка рябины».	Уметь работать с бумагой и картоном, делать простые аппликации.	1
7	2.	Изготовление складная ёлочка из бумаги.		1
8	3.	Изготовление открытки со складным цветком из бумаги.		1
9	4.	Орнамент из квадратов.		1
10	5.	Орнамент из квадратов.		1
Работа с природным материалом.				
11	1.	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».	Уметь работать с природным материалом, делать простые поделки.	1
12	2.	Изготовление по образцу ёжика из шишки.		1
13	3.	Изготовление ёжика из пластилина и пушистой травы.		1
14	4.	Изготовление петушка из шишки, перьев и пластилина.		1
Работа с нитками.				
15	1.	Изготовление плетеной косички из ниток.	Уметь работать с нитками.	1
16	2.	Изготовление бантика из ниток.		1
17	3.	Изготовление кисточки из ниток.		1

В течение года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

VI. Учебно- методический комплект

Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Технология. Ручной труд. 1 класс. Кузнецова Л.А.