

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Самарской области  
Кинельское управление  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Вдовина К.В.  
Протокол №1 от 30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ахмедова С.Н.к.  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Х   
\_\_\_\_\_  
50EB71515A041450, И.С. Зиядинова  
Приказ №350-ОД от 30.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного предмета «Окружающий мир»**  
для обучающегося 2 класса  
(индивидуальное обучение)  
Вариант 8.3

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру во 2 классе для обучающегося на дому с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), по медицинским показаниям и на основе рекомендаций ПМПК.

Адаптированная рабочая программа является составной частью начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский и составлена на основании федеральной рабочей программы по окружающему миру для обучающихся с РАС и умственной отсталостью (вариант 8.3)

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Окружающий мир» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром

**Цель:** формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета во 2 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

*Времена года:* Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

*Временные изменения.* День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток на циферблате часов.

### **Сезонные изменения в неживой природе.**

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая -холодная вода), почвы (сухая -влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

### **Растения и животные в разное время года**

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

### **Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года**

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку.

Игры детей в разные сезоны года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

### **Неживая природа**

*Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.* Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.

### **Живая природа**

## *Растения*

*Растения культурные.* Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

*Растения комнатные.* Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.

*Растения дикорастущие.* Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

## *Грибы*

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

## **Животные**

*Животные домашние.* Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

*Животные дикие.* Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

*Охрана природы:* наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

## **Человек**

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).

Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

**Транспорт.** Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина -Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Праздники нашей страны.

#### *Безопасное поведение*

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд. Профилактика вирусных заболеваний. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит).

#### *Безопасное поведение в природе.*

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу.

*Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.*

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

### **Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты*** - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки, взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

### **Предметные результаты**

#### **2 класс**

##### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

##### **Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;

- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года;
- знать основные правила безопасного поведения.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе.	14
2	Неживая природа.	4
3	Живая природа.	16
4	Безопасное поведение.	на каждом уроке

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ урока по п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Сезонные изменения в природе. (5 ч.)</b>				
1	1	Влияние солнца на смену времён года. Сутки. Долгота дня и ночи в летнее и зимнее время.	1	
2	2	Осень. В гостях у золотой осени. Экскурсия в природу.	1	
3	3	Растения осенью.	1	
4	4	Животные осенью.	1	
5	5	Занятия людей осенью. Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Поведение во время болезни.	1	
<b>Неживая природа. (4 ч.)</b>				
6	1	Вода. Свойства воды.	1	
7	2	Вода горячая, холодная. Температура воды. Правила безопасного обращения с горячей водой (в кране, в чайнике).	1	
8	3	Вода в природе и в виде атмосферных осадков. Безопасное поведение человека на воде.	1	
9	4	Значение воды для жизни растений, животных, человека.	1	
<b>Живая природа. Растения. (6 ч.)</b>				
10	1	Комнатные растения. Части растений.	1	
11	2	Жизнь растений.	1	
12	3	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые.	1	
13	4	Уход за комнатными растениями.	1	
14	5	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	1	

15	6	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.	1	
<b>Сезонные изменения в природе. (3 ч.)</b>				
16	1	Зима. Основные признаки. В гостях у матушки-зимы. Экскурсия в природу.	1	
17	2	Растения и животные (звери, птицы, рыбы, насекомые) зимой.	1	
18	3	Занятия людей зимой. Правила поведения на зимних дорогах.	1	
<b>Живая природа. Животные. (6 ч.)</b>				
19	1	Домашние и дикие животные. Правила поведения человека с дикими животными в зоопарке, в природе.	1	
20	2	Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь.	1	
21	3	Разнообразие пород кошек. Забота и уход за животными.	1	
22	4	Сравнение домашних и диких животных. Собака – волк.	1	
23	5	Разнообразие пород собак. Забота и уход за животными. Правила поведения человека при контакте с домашними животными.	1	
24	6	Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1	
<b>Живая природа. Человек. (4 ч.)</b>				
25	1	Гигиена тела человека, закаливание. Практическая работа «Утренняя зарядка».	1	
26	2	Органы пищеварения.	1	
27	3	Питание человека.	1	
28	4	Правила питания. Профилактика пищевых отравлений.	1	
<b>Сезонные изменения в природе. (6 ч.)</b>				
29	1	Весна. Пробуждение природы. Экскурсия в природу.	1	
30	2	Растения и животные весной. Появление весной перелётных птиц.	1	
31	3	Занятия людей весной.	1	
32	4	Лето. Летние месяцы. Признаки лета. Поведение человека во время грозы.	1	
33	5	Растения и животные летом.	1	
34	6	Занятия людей летом. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами, травм, несчастных случаев.	1	

## МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебно - методическое обеспечение

- Учебник "Мир природы и человека" 2 класс (в 2-х частях), Н.Б. Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2018;



1. Демонстрационный материал «Весна -лето», «Зима-осень», ООО ИПК «Панорама», 2012
2. Т. А. Шорина. Тематический словарь в картинках «Одежда» Изд. «Школьная пресса», 2007 год.
3. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
4. Дидактические карточки «Овощи и фрукты». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
5. Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
6. Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
7. Таблицы по развитию речи: фрукты, овощи, насекомые, деревья, дикие животные, птицы, домашние животные, детёныши животных, времена года, ягоды.
8. Термометр.
9. Набор муляжей овощей и фруктов.
10. Электронные образовательные ресурсы