

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Вдовина К.В.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ахмедова С.Н.к.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова

Приказ №350-ОД от 30.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающегося 2 класса
(индивидуальное обучение)
Вариант 8.3

пос. Кинельский, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике во 2 классе для обучающегося на дому с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), по медицинским показаниям и на основе рекомендаций ПМПК.

Адаптированная рабочая программа является составной частью начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский и составлена на основании федеральной рабочей программы по математике для обучающихся с РАС и умственной отсталостью (вариант 8.3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой и важнейшей частью общего образования ребенка с РАС. Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный материал, предложенный в программе имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и технологии (ручного труда).

Цель обучения математике: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;

- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика», относится к обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

2 класс

Счет в пределах 20.

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше, меньше, равно. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание 5 чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Число 0 как компонент сложения.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Треугольник.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

2 класс

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 10 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Нумерация					
1.1	Числа первого десятка (повторение)	8	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Числа второго десятка (повторение)	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Единицы измерения и их соотношения					
2.1	Мера длины – дециметр.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Арифметические действия					
3.1	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	7	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3.2	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	12	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3.3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3.4	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	24	1	0	
Итого по разделу		51			
Раздел 4. Арифметические задачи					
4.1	Составные	2	0	0	https://resh.edu.ru

	арифметические задачи.				/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Геометрические формы					
5.1	Геометрический материал	на каждом уроке	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого		67			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Числа первого десятка. (повторение)	8	Прямой и обратный счёт до 10. Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел. Знаки $<$ $>$. Счёт равными числовыми группами. Отношения «больше», «меньше», «равно». Задача и её основные части. Состав чисел первого десятка. Сложение и вычитание до 10.
2.	Числа второго десятка. (повторение)	6	Отрезок числового ряда 11-20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Счёт в прямой и обратной последовательности. Место числа в числовом ряду. Счёт равными числовыми группами. Сравнение чисел в пределах 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел.
3.	Мера длины – дециметр.	1	Меры длины сантиметр, дециметр. 1 дм. = 10 см. Построение отрезков, выраженных двумя мерами длины. Сравнение отрезков по длине.
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	7	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на ...». Уменьшение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «меньше на ...». Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на ...» и «меньше на ...».
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	12	Сложение двузначного числа с однозначным. Компоненты при сложении: первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Переместительное свойство сложения. Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Получение суммы 20, вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного. Части задачи. Сложение с числом 0.
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении: стоимости, массы, длины, ёмкости. Меры времени: месяц, неделя, части суток. Часы. Определение времени по часам (по часовой стрелке). Соотношения между единицами длины.
7.	Составные арифметические задачи.	2	Составление из двух простых задач составную. Части задачи. Запись условия. Решение задачи в два действия.
8.	Сложение и вычитание с	25	Сложение и вычитание с помощью картинок, счётного материал. Сложение и вычитание с опорой на состав

	переходом через десяток.		числа. Таблица сложения. Переместительный закон сложения. Счёт равными числовыми группами, деление на две равные части.
9.	Геометрический материал.	на каждом уроке	Отрезок: построение, измерение, сравнение по длине. Построение отрезков, выраженных двумя мерами. Луч: начало луча. Угол: вершина, стороны. Прямой, тупой, острый. Построение углов. Четырёхугольник: стороны, вершины, углы. Квадрат, прямоугольник. Построение по точкам. Треугольник: стороны, вершины, углы. Построение по точкам.

Поурочное планирование по математике 2 класс

№ урока по п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Числа первого десятка (повторение).			8 ч.	
1	1	Числовой ряд 1-10, 10-1. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1	
2	2	Состав чисел 5, 6, 7.	1	
3	3	Состав чисел 8, 9. Счёт по 2.	1	
4	4	Состав числа 10. Работа с монетами.	1	
5	5	Решение примеров в 2 действия.	1	
6	6	Составление задач по картинке и решение.	1	
7	7	Сравнение чисел первого десятка. Знаки <>. Сравнение предметов на картинках.	1	
8	8	Контрольная работа № 1 «Действия с числами первого десятка».	1	
Числа второго десятка			6ч	
9	1	Образование чисел 11, 12, 13. Сравнение чисел.	1	
10	2	Образование чисел 14, 15, 16. Сравнение чисел.	1	
11	3	Образование чисел 17, 18, 19. Сравнение чисел.	1	
12	4	Число 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1	
13	5	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	
14	6	Контрольная работа №2 «Нумерация чисел до 20».	1	

Мера длины – дециметр			1ч.	
15	1	Мера длины – дециметр. Соотношение между мерами длины: 1 дм. = 10 см.	1	
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц			7ч.	
16	1	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
17	2	Составление и решение примеров на сложение.	1	
18	3	Решение задач.	1	
19	4	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
20	5	Составление и решение примеров на вычитание.	1	
21	6	Решение задач.	1	
22	7	Контрольная работа №3 «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	
Сложение и вычитание без перехода через десяток			12ч.	
23	1	Сложение двузначного числа с однозначным. Компоненты сложения.	1	
24	2	Переместительное свойство сложения.	1	
25	3	Составление по картинкам и решение задач.	1	
26	4	Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты вычитания.	1	
27	5	Решение примеров на вычитание.	1	
28	6	Составление по картинкам и решение задач.	1	
29	7	Получение суммы 20. Вычитание из 20.	1	
30	8	Решение примеров и задач.	1	
31	9	Вычитание двузначного числа из двузначного.	1	
32	10	Нахождение суммы и разности чисел.	1	
33	11	Составление по картинкам и решение задач.	1	
34	12	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			7ч.	
35	1	Сложение чисел с числом 0.	1	
36	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (стоимость).	1	
37	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (длина).	1	

38	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (масса).	1	
39	5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (ёмкость).	1	
40	6	Меры времени. Измерение времени по часам.	1	
41	7	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	
Составные арифметические задачи			2ч.	
42	1	Составные арифметические задачи.	1	
43	2	Решение составных арифметических задач.	1	
Сложение и вычитание с переходом через десяток			25ч.	
44	1	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	1	
45	2	Прибавление числа 5.	1	
46	3	Прибавление числа 6.	1	
47	4	Прибавление числа 7.	1	
48	5	Прибавление числа 8.	1	
49	6	Прибавление числа 9.	1	
50	7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительный закон сложения.	1	
51	8	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
52	9	Решение задач.	1	
53	10	Контрольная работа №6 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1	
54	11	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.	1	
55	12	Вычитание чисел 5, 6.	1	
56	13	Вычитание чисел 7, 8.	1	
57	14	Вычитание числа 9.	1	
58	15	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	1	
59	16	Решение задач.	1	
60	17	Решение примеров и задач.	1	
61	18	Контрольная работа №7 «Вычитание с переходом через десяток».	1	
62	19	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 11, 12, 13.	1	

63	20	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 14, 15, 16.	1	
64	21	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17, 18.	1	
65	22	Меры времени. Определение времени на часах.	1	
66	23	Деление на две равные части.	1	
67	24	Подготовка к контрольной работе.	1	
68	25	Итоговая контрольная работа.	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник "Математика" 2 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2019;
 1. Демонстрационный материал по математике
 2. Измерительная линейка, угольник
 3. Набор «Геометрические тела»
 4. Счётный материал
 5. Счёты
 6. Таблица Пифагора
 7. Циркуль
 8. Часы настенные
 9. Электронные образовательные ресурсы