

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Х 

И.С. Зиятдинова, 50ЕВ71515А041450

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ пос. Кинельский
на 2017-2021 учебный год

пос. Кинельский

Содержание:

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Анализ состояния информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский.....	5
4. Концепция развития.....	6
4.1. Цели и задачи Программы.....	6
4.2. Основные направления информатизации	6
4.3. Ожидаемые результаты	7
4.4. Возможные риски и пути их преодоления.....	8
4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса	9
5. Проекты	10
5.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»	10
5.2. Проект «Электронное образование»	12
5.3. Проект «ИКТ и учитель»	13
6. Перспективы дальнейшего развития программы	15
7. Мероприятия по реализации программы информатизации	15

1. Паспорт программы

Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г., • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; • Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики», • Программа развития ГБОУ СОШ пос. Кинельский
Разработчик Программы	ГБОУ СОШ пос. Кинельский
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта; • реализация различных форм обучения и участия в Интернет - конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции; • повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Единое открытое информационно-образовательное пространство»; • «Электронное образование»; • «ИКТ и учитель»
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование информационного пространства школы; • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса; • обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы; • повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-

	<p>воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ - компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, • повышение ИКТ - компетентности и информационной культуры.
Срок реализации программы	<p>2017-2021 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап: 2017-2018 г.; • второй этап: 2018-2020 гг.; • третий этап: 2020-2021 гг.

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

3. Анализ состояния информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

На сегодняшний день в нашей школе:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 47;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 23;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 23;
- презентационное оборудование (проекторы) - 8;
- интерактивные доски - 2;
- принтеры и МФУ – 4;
- сканеры – 3;
- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные

энциклопедии и т.п.

4. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 95%;
- используют эпизодически - 5%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

- 1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.*

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

- 2. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

- 3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

4.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1.) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

2.) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование АИС «ФИЛИН» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование».

3.) *Информационно-коммуникативные технологии и учитель* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «ИКТ и учитель».

4.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в Интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

- Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:
- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. Временные рамки использования ПК в рамках урока. Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели.
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	Поддержка спонсоров. Участие в конкурсах и грантовых проектах.
<i>3. Недостаточная мотивация учителей</i>	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет. Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ.
<i>4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i>	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
<i>5. Невыполнение программных мероприятий</i>	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации школы на 2017-2021 учебный год включает в себя следующее:

- научно – методическую поддержку, осуществляемую Кинельским Управлением образования;
- целевое финансирование.

Финансирование программы

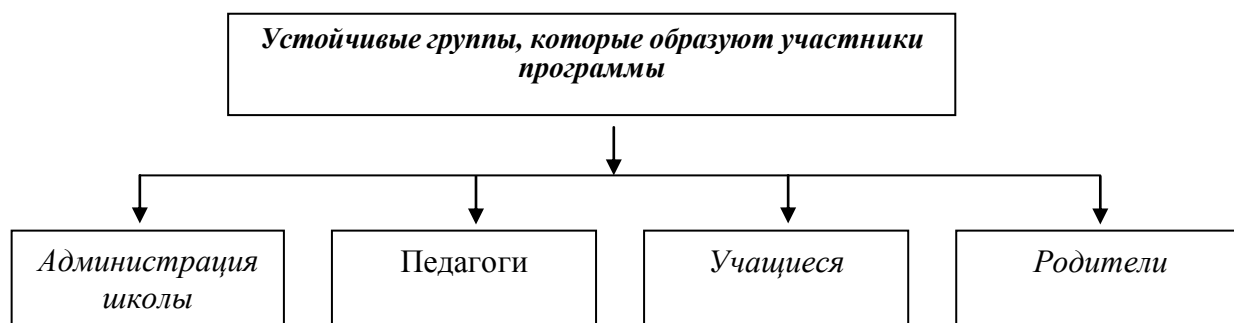
Источники финансирования:

- текущее финансирование образования;
- внебюджетные средства.

Контроль над реализацией программы

- промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ);
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Мониторинг качества обучения; Ведение документооборота;
- 1.5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.6. Модернизация компьютерного парка.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как

именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.
- повышение качества образования
- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5. Проекты

5.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2017-2021 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Единое открытое информационно-образовательное пространство школы»*, которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального образовательного сайта школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, Интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- укомплектованность школы компьютерами – 2 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновление компьютерной базы;
- количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 50 %;
- создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *создание собственной Интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет – пространства.*

Задачи:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;

2. Создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. Подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение Интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: <ul style="list-style-type: none"> • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержка школьного сайта 	Постоянно	Администрация
6.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Постоянно	Зам. по АХР
7.	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	Постоянно	Зам. по АХР, техник-программист
8.	Профилактические работы по обновлению сети интернет для эффективной и качественной работы	В течение учебного года	Зам. по АХР, техник-программист

Способы осуществления проекта

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;

- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- пополнение статей и материалов для школьной Интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- работа Интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную Интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- работу собственного образовательного Интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

5.2. Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2017-2021 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «*Электронное образование*», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ - 92 %;
- количество учителей, апробирующих собственные ЦОР – 38 %;
- периодически проводится компьютерное тестирование;

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *реализация различных форм обучения и участия в Интернет - конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, Интернет-конференции.*

Задачи:

- максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
- увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах,

- олимпиадах и т.д.;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя информатики
3.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация, учителя предметники
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Администрация, учителя-предметники

Способы осуществления проекта

- модернизация материально-технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- создание и апробации ЦОР педагогами;
- регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- проектная работа педагогов и учащихся;
- проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 60%;

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

5.3. Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2017-2021 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют на своем рабочем месте компьютер с доступом в сеть интернет.

Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования посредством создания индивидуальных траекторий развития.*

Задачи:

1. Повышение ИКТ - компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация школы
5.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация школы
6.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация школы
7.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2017-20201 гг.	Администрация школы

Способы осуществления проекта:

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- участие в работе профессиональных тематических Интернет - проектах, сетевых сообществах;
- ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

6. Перспективы дальнейшего развития программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности образовательного процесса; • автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий; • повышение качества образования; • повышение ИКТ-компетентности учителей; • распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах); • создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения; • эффективность использования сайта школы
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий в самостоятельной работе; • участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях; • экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

7. Мероприятия по реализации программы информатизации

Этап	Сроки	Деятельность
I	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в ГБОУ СОШ пос. Кинельский; • дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ;

		<ul style="list-style-type: none"> • оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся; • повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий; • деятельность по информатизации процесса управления школы; • развитие и совершенствование материально-технической базы школы; • организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом; • профилактика ЛВС школы; • создание авторских электронных приложений к урокам.
II	2018-2020	<ul style="list-style-type: none"> • развитие информационно-управленческой структуры; • использование возможностей ИКТ в работе с базами данных
III	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам; • совершенствование профессиональной компетентности учителей

Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1..	Разработка программы информатизации ГБОУ СОШ пос. Кинельский	Май-август 2017	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОО	1 раз в год	Директор школы, зам. директора по УВР
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по АХР
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	Техник-программист
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Зам. директора по УВР, техник-программист
2.4.	Анализ необходимости модернизации компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Зам. директора по АХР, техник-программист
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Техник-программист
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, техник-программист
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, техник-программист
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиа-образования, библиотечными фондами и средствами	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники

	мировой массовой информации.		
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОО, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2019-2020 учебный год	Заместитель директора по УВР
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам	Каждый учебный год	Учителя-предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники

6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта	Постоянно	Заместитель директора по УВР техник-программист
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР