

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.  
Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области  
за 2022 год**

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Кинельский проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в марте администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №4 от 01.03.2023 г.)

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ГБОУ СОШ пос. Кинельский является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1. Общая информация**

*Полное наименование учреждения* – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.

*Адрес* – 446410, Самарская обл., Кинельский р., пос. Кинельский, ул. Рабочая 4 «А».

*Контактные данные:*

Телефон - 8(84663) 36575,

Эл.почта - kinel\_sch\_knl@samara.edu.ru

ФИО руководителя – Зиятдинова Ирина Сергеевна

Управление ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей школы, Общее собрание работников Учреждения.

Заместителями директора по УВР и ВР являются педагоги, назначенные приказом директора школы. Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

### **Основные формы координации деятельности:**

- план работы Учреждения на год;
- план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Перечень действующих методических объединений:**

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей – предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **Информация об организации учебного процесса**

#### **Режим работы**

Школа функционировала в составе 11 классов-комплектов:

I ступень - 4 класса

II ступень - 5 классов

III ступень - 2 класса

*Продолжительность учебного и каникулярного времени:*

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком была запланирована: в 1 классе – 33 недели; во 2 - 11 классах – 34 недели.

Общее количество каникулярного времени должно было быть – 30 дней.

*Продолжительность уроков была организована следующим образом:*

- в 1 классе использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2 - 11 классах – не более 45 минут.

В 2021/2022уч.г. школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Начало занятий с 8 – 00.

#### **Продолжительность учебного года, четвертей**

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель/ дней)
1 четверть	01.09.2021	28.10.2021	5-ти дн. уч. нед. = 8
2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	5-ти дн. уч. нед. = 7/2
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	5-ти дн. уч. нед. = 11
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	5-ти дн. уч. нед. = 8

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2022 г.;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2022 г.;
- в 9, 11 классах – 22 мая 2022 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	Продолжительность (количество учебных дней)
осенние	29.10.2021	07.11.2021	10
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
летние	1.06.2022	31.08.2022	92

Дополнительные каникулы для 1-го класса: 14.02.2022 по 20.02.2022.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

ГБОУ СОШ пос. Кинельский - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО реализуется полностью.

Учебный план в структурных подразделениях был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях была создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного и дополнительного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

### **Качество предоставления образовательных услуг**

#### **Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.**

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно тематическому планированию. Программа была выполнена по всем предметам учебного плана.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения общеобразовательных программ разного уровня школой был запланирован текущий, промежуточный и итоговый контроль по разным образовательным областям.

**Промежуточная аттестация** осуществлялась в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определила следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март, апрель-май
Промежуточная аттестация за год	Май

В сентябре прошел входной контроль. В рамках текущего контроля каждый учитель проводил контрольные работы, диктанты, сочинения, которые отображались в МСОКО. Перечень предметов административных проверочных работ утверждался приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

На промежуточную аттестацию выносились предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

*Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы начального общего образования:*

2,3 классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа
4 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ	Защита проектов

*Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы основного общего образования:*

5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Входной мониторинг
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Административный контроль за полугодие
5 - 7 классы	Русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Всероссийская проверочная работа
5 - 8 кл	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Итоговый контроль
5 - 9 кл.	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОДНК	Защита проектов

*Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы среднего общего образования:*

10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология	Входной мониторинг
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Административный контроль за полугодие
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Итоговый контроль

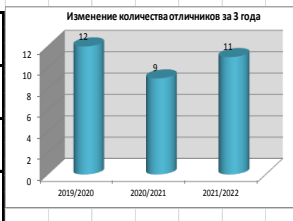
#### Количественные показатели

А) Изменение количества учащихся

Уч.г.	Всего	1-4 кл.	5 - 9 кл.	10, 11 кл.
2019/2020	198	85	100	13
2020/2021	198	82	103	13
2021/2022	209	91	101	17

**Б) Изменение количества хорошистов и отличников по школе**

Уч.г.	отличник.	хорошист.	удовлетв.
2019/2020	12	63	105
2020/2021	9	64	102
2021/2022	11	54	146

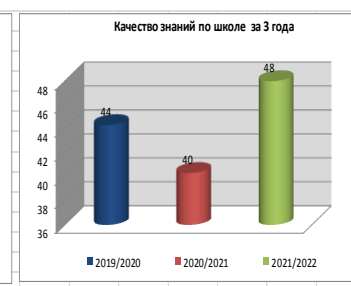
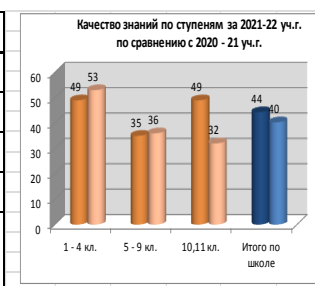


Как видно из графиков, количество учащихся, занимающихся на отлично увеличилось по сравнению с 2021/2022 уч.г., количество учащихся, занимающихся на хорошо в среднем уменьшилось и составило 54 человека

**В) Качество знаний по ступеням обучения**

Успеваемость на всех трех ступенях составила – 98%. Успеваемость по итогам года составила 98 %. Четверо учащихся 2 класса Сатуев И., 5 класса – Сатуев К., 7 класса – Кобякова А., 10 класса – Болдырева К. оставлены на повторное обучение и в связи с тем, что мама Болдырева Н.А. с 15.11.2021г. и по настоящее время находятся на территории федеративной республики Германия и не обучались.

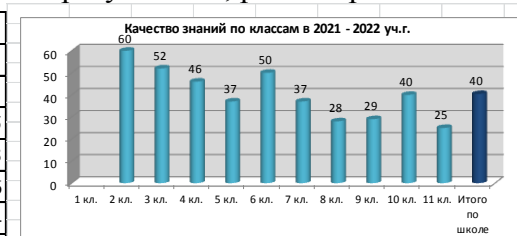
Классы	Качество знаний		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 - 4 кл.	49	53	51
5 - 9 кл.	35	36	26
10,11 кл.	49	32	67
Итого по школе	44	40	48



**Г) Качество знаний по классам**

Чтобы понять причины полученных результатов, рассмотрим качество знаний по классам

Классы	Качество знаний		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1 кл.			
2 кл.	56	60	55
3 кл.	58	52	53
4 кл.	33	46	46
5 кл.	57	37	24
6 кл.	35	50	33
7 кл.	35	37	30
8 кл.	30	28	26
9 кл.	16	29	16
10 кл.	38	40	33
11 кл.	60	25	100
Итого по школе	42	40	42



В 2021/2022уч.г. уменьшилось число классов, которые показывают стабильные знания и повышение результатов :

- во 2 кл. составило 55%.
- повысилось в 10кл. (с 29% до 33%).11 кл. (40% до 100%) в связи с выбытием учащихся, занимающихся удовлетворительно.
- стабильных результатов не показал ни один класс.
- снижение качества знаний наблюдается в 3 кл. (с 60% до 53%), 4 кл. (с 52% до 46%), 5 кл. (с 46% до 24%), 6 кл. (с 37% до 33%), 7 кл. (с 50% до 30%), 8 кл. (с 37% до 26%), 9 кл. (с 28% до 16%),

Особое внимание обращает на себя понижение качества знаний в 5 классе на 18%, в 7 классе – на 20%, в 8 классе – на 11%.

**Д) Качество знаний по предметам за 3 года**

- первая ступень обучения (2 – 4 классы)

Предметы	Качество знаний				Предметы	Качество знаний		
	2 класс	3 класс	4 класс	2021/2022		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	67	53	46	55	Русский язык	52	53	55
Литературное чт.	78	87	71	79	Литературное чт.	76	76	79
Англ. язык	78	67	58	68	Английский язык	77	79	68
Математика	72	73	63	69	Математика	61	64	69
Окружающий мир	94	73	71	79	Окружающий мир	83	76	79
ИЗО	100	100	100	100	Изобразительное ис.	100	100	100
Технология	100	100	96	99	Технология, труд	100	100	99
Музыка	100	100	100	100	Музыка	100	100	100
Физкультура	100	100	96	99	Физкультура	99	97	99
Итого на 1 ступени	88	84	78	83	Итого на 1 ступени	83	83	83

Анализ уровня знаний позволяет говорить о том, что в 2021/2022 уч.г. (по сравнению с 2020/2021 уч.г.):

- увеличилось качество знаний: по русскому языку (с 53% до 55%), литературному чтению (с 76% до 79%), по математике (с 64% до 69%), по окружающему миру (с 76% до 79%), физической культуре (с 97% до 99%);

- стабильные результаты: по ИЗО, музыке, технологии (100%);

- уменьшилось качество знаний: по английскому языку (с 79% до 68%).

*Вторая и третья ступень обучения (5-11 классы)*

### Качество знаний по основным предметам за последние 3 года

Предметы	Качество знаний							ИТОГО	Предметы	Качество знаний		
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	26	48	44	28	83	54	100	55	Русский язык	46	44	55
Литература	65	71	61	56	50	69		62	Литература	64	65	62
Иностранный язык	61	76	67	67	44	77	100	70	Иностранный язык	77	73	70
Математика	57	33						45	Математика	51	59	45
Алгебра			44	39	44	54	100	56	Алгебра	40	40	56
Геометрия			52	39	44	77	100	62	Геометрия	41	42	62
История	70	60	46	50	67	100	100	70	История	64	72	70
Обществознание		86	68	83	72	100	100	85	Обществознание	82	86	85
География	52	57	44	56				52	География	77	67	52
Биология	70	57	57	78	67	63	100	70	Биология	80	78	70
Химия				61	61	63	100	71	Химия	64	66	71
Физика			52	56	56	100		66	Физика	62	53	66
Информатика	70	100	61	72	72	94	100	81	Информатика	64	78	81
Изобразительное иск.	91	100	96	100				97	ИЗО	98	96	97
Музыка	100	100	91					97	Музыка	100	100	97
ОБЖ	91		96	100	83	100	100	95	ОБЖ	94	99	95
Технология	87	100	96	100				96	Технология	89	97	96
Физкультура	87	100	91	100	89	100	100	95	Физкультура	98	99	95
Право							100	100	Право	100	75	100
Экономика							100	100	Экономика	100	75	100
Астрономия							100	100	Астрономия	60	100	100
Итого на 2 и 3 ступенях	71	76	67	68	64	81	100	77	Итого на 2 и 3 ступенях	74	74	77

Из данных таблицы видно, что результаты качества обученности по предметам повысились до 77%.

По сравнению с 2020/2021 в 2021/2022 учебном году качество знаний:

- повысилось по русскому языку (с 44% до 55%), математике (алгебре) с (40% до 56%), математике (геометрии) (с 42% до 62%), по химии (с 66% до 71%), физике (с 53% до 66%), информатике (с 78% до 81%), экономике, праву (с 75% до 100%).

- стабильны и высоки результаты по обществознанию (85%), ИЗО (97%), музыке (97%), технологии (96%), астрономии (100%)

- понизилось по литературе (с 65% до 62%), иностранному языку (с 73% до 70%), географии (с 67% до 52%), математике (с 59% до 45%), истории (с 72% до 70%), биологии (с 78% до 70%), ОБЖ (с 99% до 95%), физкультуре (с 99% до 95%).

### Профильное обучение.

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021 - 2022 учебном году, в целях сохранения контингента учащихся осуществлялось обучение по учебным планам:

- в 10 классе – технологического и естественно – научного профилей;

- в 11 классе - естественно – научного и социально – экономического профилей.

На углубленном уровне в 10 классе изучались следующие предметы:

- технологический профиль: «Математика», «Физика», «Информатика»;

- естественно – научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

На углубленном уровне в 11 классе изучались следующие предметы:

- естественно – научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология»;

- социально – экономический профиль: «Математика», «Право», «Экономика».

В соответствии с учебным планом, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения учащихся в школе организована предпрофильная работа, на которую выделен 1 ч. в неделю в 9 кл. за счет внеурочной деятельности.

На уроках предпрофильной подготовки были организованы элективные курсы, которые служат профориентации, развитию познавательных способностей.

Введение предпрофильного обучения повышает эффективность обучения. Оно обеспечивают каждому ученику собственный выбор профессионального самоопределения; формирование системного мышления, знаний и умений учащихся, осуществление их переноса в новые нестандартные учебные ситуации, что и осуществлялось в школе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива по проблеме введение профильного обучения имеются и недостатки.

Несформированность будущих профессиональных интересов у учащихся 9 кл. Одни четко определились с выбором профессиональной деятельности, другие сомневаются, третьи совсем не знают, на чем остановить свой выбор. Чаще оно сводится к общему стремлению продолжить образование в вузе.

В связи с этим необходимо формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

В 2021/2022 учебном году перед учителем технологии и биологии стояла задача организовать практическое знакомство с профессиями, прежде всего сельской направленности, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда.

По итогам года и результатам ЕГЭ выпускники 9 и 11 классов поступили в следующие учебные заведения:

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		Школа	Техникумы, колледжи	ВУЗы	Служба в армии	Не учатся и не работают
9	19	4 (21%)	15 (79%)	-	-	-
11	2	-	-	2 (100%)	-	-

Исходя из анализа, классным руководителям 8 – 11 классов руководителю предпрофильной подготовки обратить внимание на работу с выпускниками по самоопределению, увеличить количество предпрофильных курсов за счет привлечения центра детского творчества.

### **Результаты ГИА**

Основным для качественной оценки деятельности педагогического коллектива является внешний мониторинг, а так же государственная итоговая аттестация. В 2021/2022 уч.г. в 9 кл. ОГЭ были проведены по русскому языку и математике, в том числе и по выбору, в 11 классе ЕГЭ сдавали по математике и русскому языку, биологии и обществознанию. Аттестаты получили 18 учащихся 9 класса и 2 ученицы 11 класса, 1 ученица (К.К.) получила свидетельство. Аттестатов особого образца не было.

#### - Информация о результатах ГИА 9 класса

Из 19 человек 9 класса ОГЭ сдавали 16 человек, 2 человека сдавали ГВЭ, 1 человек сдавал проект по профильному труду.

№ п/п	Всего сдавали	Предмет					Ср. балл
			5	4	3	2	
1	16	Математика	0	8	8	0	3,50
2	16	Русский язык	9	5	2	0	4,44
3	1	Информатика		1			4,00
4		Физика					#ДЕЛ/0!
5	12	Обществознание	2	7	3		3,92
6	6	География	2	3	1		4,17
7	12	Биология	2	5	5		3,75
8	1	Англ. язык		1			4,00



Самый высокий балл получен по русскому языку (4,44), самый низкий по математике (3,5)

№	Класс	Фамилия	В форме ГИА							Всего	
			Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	География	Английский язык		Биология
1	9а	Авдеева К.	5	3		0	4			4	3,20
2	9а	Бажанова К.	4	3			5			4	4,00
3	9а	Бакоян Т.	4	4				4		3	3,75
4	9а	Бузов К.	4	3			4	4			3,75
5	9а	Ведерникова Я.	5	4			4			4	4,25
6	9а	Дикарева А.	5	4			4			4	4,25
7	9а	Дикарева К.	3	3				3		3	3,00
8	9а	Ерофеев Д.	5	3			3			3	3,50
9	9а	Каримов Р.	5	4	4		4				4,25
10	9а	Князев М.	4	3			3			3	3,25
11	9а	Моргачева Ю.	5	3			4			4	4,00
12	9а	Окутин Е.	4	3			3	4			3,50
13	9а	Пырков В.	5	4			4			5	4,50
14	9а	Пыркова Д.	5	4			5		4		4,50
15	9а	Степанцова Е.	3	4				5		5	4,25
16	9а	Шеярев Д.	5	4			5			3	4,25
Итого 9а			4,44	3,50	4,00	0,00	3,92	4,17	4,00	3,75	3,47

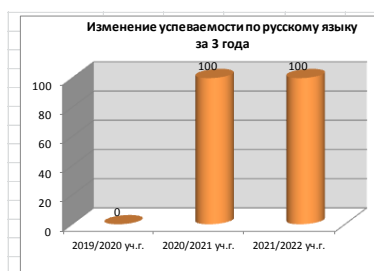


Самый высокий балл по итогам 4 – х экзаменов получили Пырков В. и Пыркова Д. (4,5), Самый низкий балл – 3 – получила Дикарева А.

Сравнительные данные по предметам за 3 года

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	22	4,36	0	4	6	12	100	82
2021/2022 уч.г.	19	16	4,44	0	2	5	9	100	88



**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку**

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
16	2/13	14/87	0/0

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	23	3,39	0	15	7	1	100	35
2021/2022 уч.г.	19	16	3,50	0	8	8	0	100	50





### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
16	11/69	5/31	0/0

### Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2021/2022 уч.г.	19	12	3,75	0	5	5	2	100	58

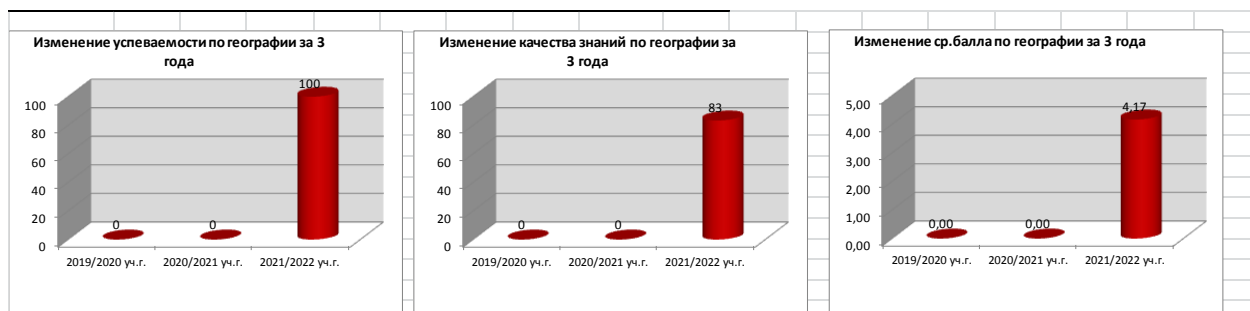


### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
12	6/50	2/17	4/33

### География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2021/2022 уч.г.	19	6	4,17	0	1	3	2	100	83



### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
6	1/17	4/66	1/7

### Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2021/2022 уч.г.	19	1	4,00	0	0	1	0	100	100

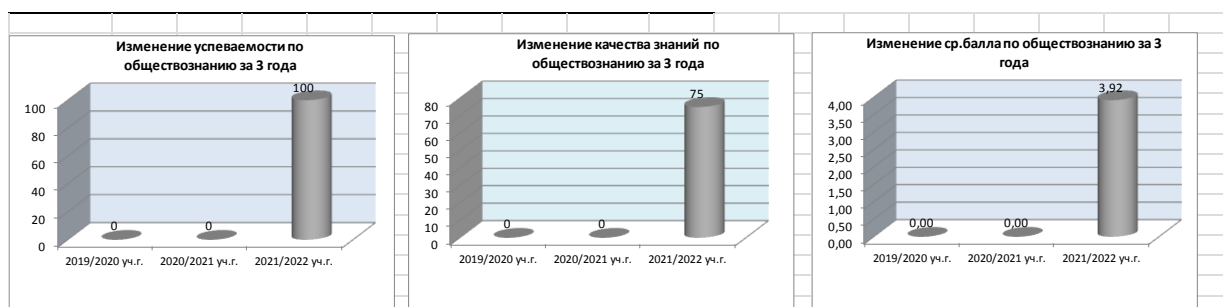


### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
1	0/0	0/0	1/100

### Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2021/2022 уч.г.	19	12	3,92	0	3	7	2	100	75

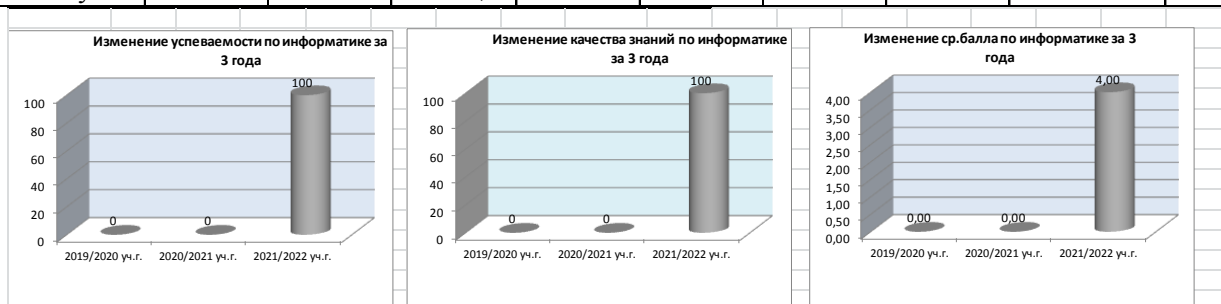


### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
12	8/67	4/33	0/0

### Информатика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2021/2022 уч.г.	19	1	4,00	0	0	1	0	100	100



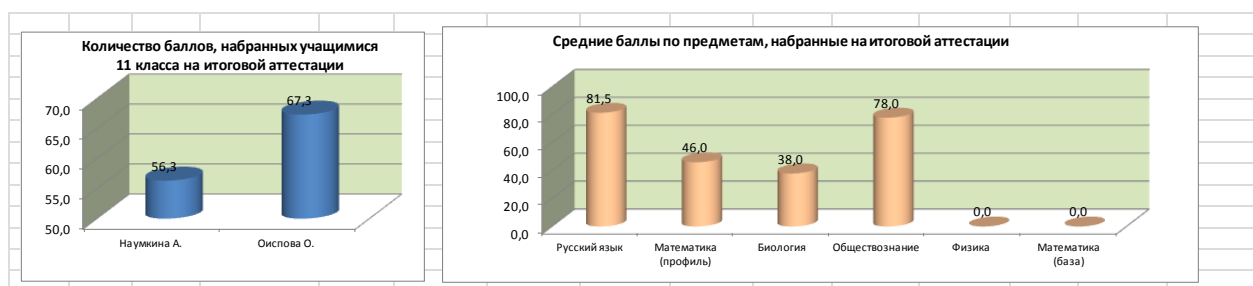
### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
1	1/100	0/0	0/0

### - Информация о результатах ЕГЭ

Всего в 11 классе было выбраны четыре предмета для итоговой аттестации: русский язык, математика (профиль), обществознание, биология. Из 2 человек, участвующих в сочинении, все получили допуск к сдаче ЕГЭ.

№	Класс	Фамилия, имя, отчество	В форме ЕГЭ					Итого	Относительное кол-во баллов	
			Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Обществознание	Физика			Математика (база)
1	11а	Наумкина А.	85	46	38			169	56,3	
2	11а	Оиспова О.	78	46		78		202	67,3	
Итого по 11 классу			81,5	46,0	38,0	78,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	185,5	61,8



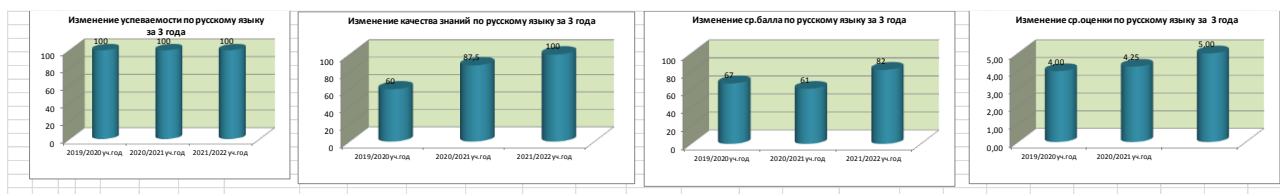
По итогам экзаменов максимальный балл был получен по русскому языку - 85 баллов (Наумкина А., учитель Родькина Т.И.). По результатам итоговой аттестации имеем: мах средний балл – 81,5 был получен по русскому языку (учитель Родькина Т.И.), минимальный средний балл – 38 получен по биологии (учитель Сафарян В.Г.).

### Сравнительные данные по предметам по ЕГЭ за 3 года

#### Русский язык (11 класс)

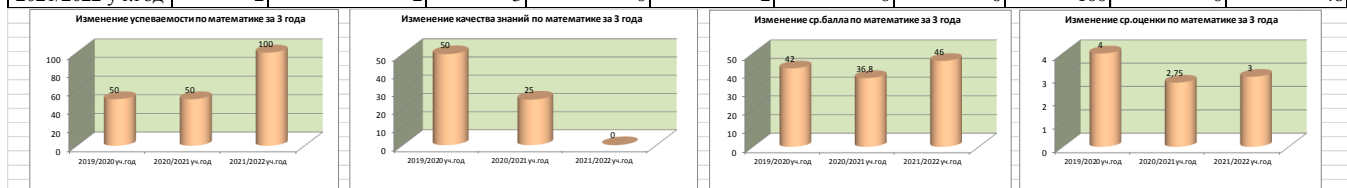
Выпускники 11кл. на протяжении 5 лет сохраняют успеваемость по русскому языку на одном уровне – 100%, что свидетельствует о стабильном усвоении знаний. Средний балл – 82, что на 21 балл выше по сравнению с 2020/2021 уч.г. Средняя оценка по русскому языку составила 5. Качество знаний по русскому языку составило 100% , что на 12,5% выше по сравнению с прошлым годом.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019/2020 уч.год	5	5	4,00	0	2	1	2	100	60	67
2020/2021 уч.год	8	8	4,25	0	1	4	3	100	87,5	61
2021/2022 уч.год	2	2	5,00	0	0	0	2	100	100	82



### Математика (11 класс)

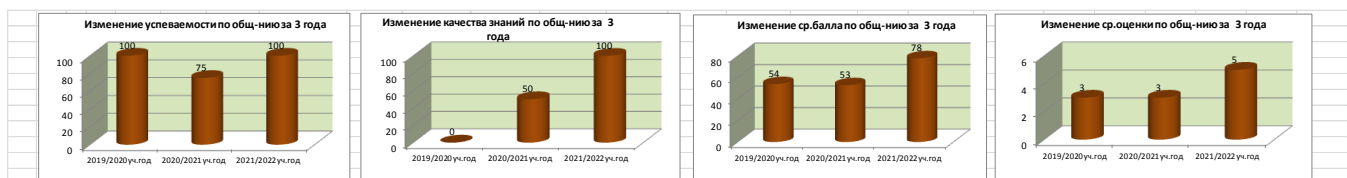
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019/2020 уч.год	5	4	4	2	1	1	0	50	50	42
2020/2021 уч.год	8	4	2,75	2	1	1	0	50	25	36,8
2021/2022 уч.год	2	2	3	0	2	0	0	100	0	46



По математике второй год учащиеся получают низкие результаты. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний - 0%, средний балл по математике – 46 баллов (на 9 б. выше), средняя оценка – 3.

### Обществознание (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019/2020 уч.год	5	1	3	0	1	0	0	100	0	54
2020/2021 уч.год	8	4	3	0	2	2	0	75	50	53
2021/2022 уч.год	2	1	5	0	0	0	1	100	100	78

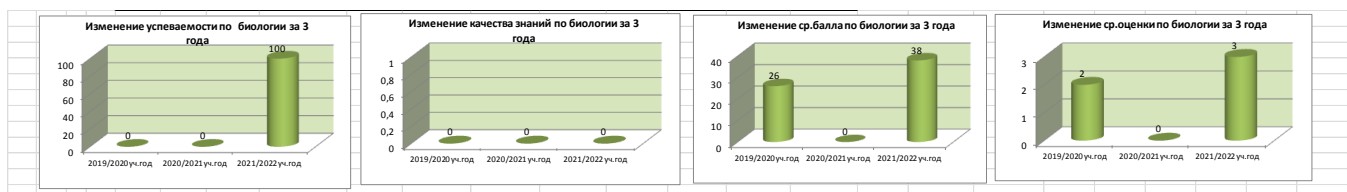


Количество учащихся, сдающих обществознание - 1. Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество знаний - 100%, что выше на 50% по сравнению с 2020/2021 уч.г., средний балл по обществознанию – 78, средняя оценка – 5

### Биология (11 класс)

Количество учащихся, сдающих биологию – 1 чел. Успеваемость по биологии составила 100%, качество знаний - 0%, средний балл по биологии – 38, средняя оценка – 3.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019/2020 уч.год	5	2	2	2	0	0	0	0	0	26
2020/2021 уч.год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022 уч.год	2	1	3	0	1	0	0	100	0	38



В течение всего периода шла подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации. Для ребят было организовано прохождение онлайн – тестов, консультации, использовались скайтетрады, гуглтесты. Ребята самостоятельно могли использовать открытые задания по предметам, Решу ЕГЭ, ФИПИ и др.

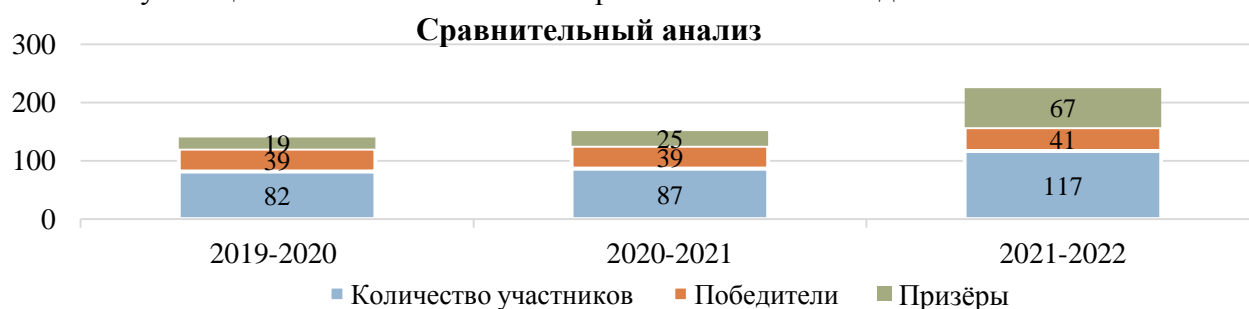
Задачу о 100% получении минимального балла по русскому языку и математике школа выполнила.

А вот достичь показатели по совпадению 80% годовых оценок и оценок, полученных на ГИА в 9 классе до **80% школе не удалось**. 100% совпадение оценок показал экзамен по информатике, но сдавал всего 1 учащийся. Самое большое совпадение оценок в 9 классе, при большом количестве сдающих, по математике (69%) и обществознанию (67%). По биологии совпадение оценок составило – 50%, по географии – 17%, по русскому языку – 13%, по английскому языку – 0%.

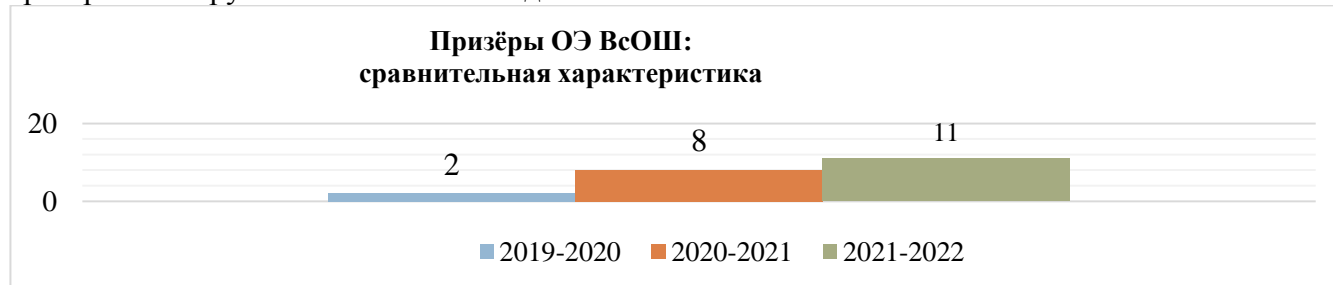
Повышение среднего балла по предметам ЕГЭ 11 кл. более чем на 10% произошло по русскому языку (на 11б.), обществознанию (на 25б.). По математике тоже произошло повышение, но на 9 баллов. Сравнить повышение баллов по биологии (на 12б.) можно только с показателями 2019/2020г., т.к. в прошлом году ребята биологию не сдавали.

### Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

За период 2018-2022 гг. наблюдается следующая положительная динамика в области вовлечения обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:



Наряду с увеличением числа участников школьного этапа повысилось также количество призёров на окружном этапе олимпиады:



Кроме того, обучающиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях детского творчества различного уровня, также демонстрируя высокие результаты:

Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной, районный)	Участник	Результат
<b>2019-2020 уч. гг.</b>			
V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского	Международный	Варвара М., ученица 5 класса	призёр, II место
	Международный	Арман Б., ученик 5 класса	призёр, III место
Региональный конкурс научно-творческих проектов «Будущее IT – наше будущее»	Региональный	Арман Б., ученик 5 класса	победитель (диплом I степени)
	Региональный	Александр С., ученик 6 класса	призёр (диплом II место)

				класса	степени)
<b>2020-2021 уч. гг.</b>					
II региональная научно-практическая конференция «Математика +»		Региональный		Арман ученик класса	Б., 6 победитель, I место
XIII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»		Региональный		Эвелина ученица 4 класса	Г., победитель, I место
		Региональный		Арман ученик класса	Б., 6 призёр, III место
Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»		Окружной		Мария Д., ученица 1 класса	призёр, II место
				Роман Е., ученик класса	4 призёр, II место
				Равиль К., ученик класса	4 призёр, III место
Конкурс литературного творчества «Рождественские чтения»		Окружной		Эвелина ученица 4 кл.	Г., призёр, II место
				Чигин Д., ученик класса	6 призёр, II место
<b>2021-2022</b>					
<b>Международный уровень</b>					
1	VII Всероссийская конференция им. Н. И. Лобачевского (с Международным участием)	Казанский Федеральный университет	очное	Матюшин А., 7 класс, победитель (I место)	Вдовина Ксения Викторовна
2	BRICSMAN.COM V международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Дёмин Егор, Дёмин Матвей, 3 класс – похвальная грамота	Кожевникова Лариса Викторовна
3	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	КГПИ КемГУ	Дистанционное	Галиева Эвелина, 5 класс – 3 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
4	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	КГПИ КемГУ	Дистанционное	Митякина Полина, 10 класс – 3 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
5	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	г.Казань	очное	Митякина В., 6 класс, призёр	Тарасова Е.В.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс	РОО «Доктрина»,	очное	Матюшин А., 7 класс,	Вдовина Ксения

	исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	г. Москва		призёр (II место)	Викторовна
2	Всероссийский творческий конкурс Осенний калейдоскоп	ИМЦ Олимп	заочное	Салманова Ольга 6 класс, 3 место	Еремина Юлия Евгеньевна
3	РДШ. Всероссийский проект «Экотренд».	г.Москва	дистанционное	11 класс (2чел.) Сертификат участника	Жаркова Л.П.
4	РДШ.Всероссийская акция «Артефакт дружбы»	г.Москва	дистанционное	11класс (2 чел.) Сертификат участника	Жаркова Л.П.
5	РДШ. Проект «Формат №1 «Песенный флешмоб "Прекрасное далёко». Заявка была одобрена 12-06-2022 20:22	г.Москва	дистанционное	5,6 классы (37чел.) Результат неизвестен	Жаркова Л.П.
6	РДШ. Акция «Армейский чемоданчик!»	г,Москва	дистанционное	11класс(2 чел.) Сертификат участника	Жаркова Л.П.
7	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Чигин Владимир – диплом победителя	Кожевникова Лариса Викторовна
8	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Чигин Владимир, Паршина Дарья – диплом победителя	Кожевникова Лариса Викторовна
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Дёмин Егор, Чигин Владимир, 3 класс – диплом победител	Кожевникова Лариса Викторовна
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Матюшин Максим, Чигин Владимир, 3 класс - диплом победителя	Кожевникова Лариса Викторовна
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Русакова Мария, Матюшин Максим, Земсков Владимир, 3 класс - диплом победителя	Кожевникова Лариса Викторовна
12	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 классов	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Дёмин Егор, 3 класс - диплом победителя	Кожевникова Лариса Викторовна
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Учи.ру онлайн-платформа г. Москва	дистанционное	Дёмин Егор, Дёмин Матвей, Чигин Владимир, Паршина Дарья, 3 класс - диплом	Кожевникова Лариса Викторовна

				победителя	
14	Творческий конкурс « Плюс»		Заочное	1 место, Баранова Яна, 1 класс	Кузерова Екатерина Васильевна
15	III всероссийская дистанционная олимпиада « Познавай-ка»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий « Летописец»	Заочное	Баранова Яна, 1 класс 1 место – математика, Окружающий мир, Литературное чтение 2 место – русский язык	Кузерова Екатерина Васильевна
16	III всероссийская дистанционная олимпиада « Познавай-ка»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий « Летописец»	Заочное	Трошина Варя, 1 класс 1 место – математика, Окружающий мир	Кузерова Екатерина Васильевна
17	III всероссийская дистанционная олимпиада « Познавай-ка»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий « Летописец»	Заочное	Захлестина Оля, 1 класс 1 место- математика, окружающий мир	Кузерова Екатерина Васильевна
18	III всероссийская дистанционная олимпиада « Познавай-ка»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий « Летописец»	Заочное	Колосова Маша, 1 класс 1 место – литературное чтение 3 место- математика	Кузерова Екатерина Васильевна
19	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «На пути новых открытий»	г. Чебоксары, Научно- образовательный центр ScienceIdea	Дистанционное	Митякина Полина, 10 класс – 1 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
20	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022»	Заочный этап	Заочное	Ракина Полина, 10 класс – лауреат	Сафарян Виктория Геннадьевна
21	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022»	Заочный этап	Заочное	Борцова Валерия, 10 класс – лауреат	Сафарян Виктория Геннадьевна
22	XVI Всероссийская студенческая научно- практическая конференция СНО с международным участием	СамГМУ «Точка роста»	Очное	Кузнецова Валерия, 8 класс – участник	Сафарян Виктория Геннадьевна
23	Всероссийский	РЦ	заочное	Овинова	Родькина



	конкурс сочинений «Без срока давности»			Елизавета, 10 класс, 1 место	Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы
24	IX Всероссийская научно- инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	г. Санкт- Петербург	очное	Митякина В., 6 класс. Диплом лауреата	Тарасова Е.В.
<b>Региональный и межрегиональный уровень</b>					
1	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества»	очное	Матюшин А., 7 класс, победитель (I место)	Вдовина Ксения Викторовна
2	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества»	очное	Бондарев М., Чигин Д., 7 класс, призёры (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
3	XI ежегодный Самарский региональный творческий конкурс школьников в области информационно- коммуникационных технологий школьников «Эрудит.ру»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально- педагогический университет»	очное	Матюшин А., 7 класс, победитель (I место)	Вдовина Ксения Викторовна
4	Областной Хакатон «IT-разработка»	Государственное бюджетное образовательное учреждение	очное	Бондарев М., Чигин Д., 7 класс, призёры	Вдовина Ксения Викторовна

		дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»		(II место)	
5	Областной Хакатон «MobileGeek»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	очное	Бондарев М., Матюшин А., Чигин Д., 7 класс, призёры (III место)	Вдовина Ксения Викторовна
6	Итоговая защита проектов мини-технопарков Самарской области за 2021-2022 учебный год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	дистанционно	Матюшин А., 7 класс, сертификат, подтверждающий защиту Проекта	Вдовина Ксения Викторовна
7	Областной конкурс «Родители-водители»	г. Самара	заочный	Александрова Маргарита 2 класс лауреат 1 степени	Мосалёва О. И. Александрова Маргарита победитель
8	Областной конкурс «Есть такая профессия»	г. Самара	заочный	Давыдова Мария 2 класс сертификат участника	Мосалёва О. И. Давыдова Мария сертификат участника
9	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» 2021-2022	г. Самара ЦСМ	дистанционное	1 место Команда «Легенда» 7 человек	Жаркова Л.П.

	года.				
10	Областной конкурс буктрейлеров «Мистер Букер-2022»	Самарская областная универсальная научная библиотека	заочное	Команда(3ч.) диплом участника, вошедшего в список шорт - листа	Кожевникова Лариса Викторовна
11	Социально – патриотический проект «Я Помню!»	г. Самара	Очно/заочное	участие	Костина Людмила Викторовна
12	I Региональная научно-практическая конференция школьников «Будущее медицины»	СамГМУ «Точка роста»	Очное	Галиева Эвелина, 5 класс – 1 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
13	I Региональная научно-практическая конференция школьников «Будущее медицины»	СамГМУ «Точка роста»	Очное	Кузнецова Валерия, 8 класс – 2 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
14	Региональная Эко-викторина в рамках мероприятий Неделя экологии	ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	Дистанционное	Кузнецова Екатерина, 5 класс – победитель	Сафарян Виктория Геннадьевна
15	Дистанционная профильная смена Вега «Биоиндикация 10 класс»	Самарский региональный центр для одаренных детей	Дистанционное	Баклыкова Кристина, Борцова Валерия, БолтобаевСамарбек, Пашин Павел, Слоян Людмила, Ракина Полина, Мареева Алевтина, Митякина Полина – 10 класс, участники	Сафарян Виктория Геннадьевна
16	Дистанционная профильная смена Вега «Избранные вопросы неорганики 8-9 класс»	Самарский региональный центр для одаренных детей	Дистанционное	Кузнецова Валерия, 8 класс – участник	Сафарян Виктория Геннадьевна
17	Дистанционная профильная смена Вега «Избранные вопросы неорганики 8-9 класс»	Самарский региональный центр для одаренных детей	Дистанционное	Пырков Владислав, 9 класс – участник	Сафарян Виктория Геннадьевна
18	I Региональная	СамГМУ «Точка	Очное	Митякина	Сафарян

	научно-практическая конференция школьников «Будущее медицины»	роста»		Полина, 10 класс – участник	Виктория Геннадьевна
19	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО в Самарской области в 2021-2022 учебном году	СамГТУ	Очное	Митякина Полина, 10 класс – участник	Сафарян Виктория Геннадьевна
20	Региональный Меди афестиваль «Культура в цифре»	Самара	очное	II место в номинации «Печатное дело», команда «ЯКЮ» 3 человека	Тимашева Дарья Сергеевна
21	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	г. Самара	очное	1.Бекасов Андрей, 10 кл. 2.Салижанов Сайид, 10 кл. 3.Овинова Елизавета, 10 кл.	Воронин А.Г.
22	Всероссийский конкурс «Я сдал ГТО»	п. Кинельский м.р. Кинельский	заочное	Воронин Илья, 8 класс	
23	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди всех поселений. Программа: «Классный турнир ГТО» и «Зимняя эстафета ГТО»	г. Самара	заочное заочное	Участники 10 человек, 2 класс Участники 8 человек, 10 класс	Воронин А.Г.
24	Олимпиада СГСПУ по физической культуре для учащихся	г. Самара	очное	Победитель Бекасов Андрей, 10 кл, Призер Бекасов Андрей, 10 кл. 2 место плавание	Воронин А.Г.
25	Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста	г. Самара	очное	2 место личное первенство Бекасов Андрей, 10 кл.	Бекасов А.И.
26	Областной этап «Олимпийское образование России»	г. Самара	очное	Участие: Салижанов Сайид, 10 кл.	Воронин А.Г.
<b>Окружной уровень</b>					
1	Конкурс исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в	Кинельский РЦ	очное	Матюшин А., 7 класс, призёр (II место)	Вдовина Ксения Викторовна

	Самарской области «Взлёт»				
3	НПК младших школьников	г. Кинель	дистанционный	Петрусов Егор 2 класс 1 место	Мосалёва О. И. Петрусов Егор победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников, окружной этап	ГБОУ СОШ пос.Кинельский	дистанционно	Матюшин Александр, 7 класс участие	Едутова В.П.
5	Научно-практическая конференция «Взлёт»	г.Кинель	дистанционное	1 человек Сертификат участника	Жаркова Л.П.
6	Окружной литературно - краеведческий конкурс «Смоляковские чтения 2021»	платформа Zoom	очное	Чигин Дмитрий, 7 класс – призёр 2 место	Кожевникова Лариса Викторовна
7	Окружной конкурс «Рождественские чтения -2021»	платформа Zoom	очное	Дёмин Матвей, 3 класс – участник	Кожевникова Лариса Викторовна
8	Окружной конкурс «Кирилло - Мефодиевские чтения»	платформа Zoom	очное	Яненко Артём, 3 класс – участник	Кожевникова Лариса Викторовна
9	Окружная научно – практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	платформа Сферум	очное	Дёмин Егор, Дёмин Матвей, 3 класс – призёр 2 место	Кожевникова Лариса Викторовна
10	Всероссийская олимпиада школьников (физика, математика)	округ	очное	Салижанов С. 10 класс, Бекасов А., 10 класс, участие	Костина Людмила Викторовна
11	Окружная научно-практическая конференция младших школьников	Платформа Сферум	очное	1 место, Баранова Яна, 1класс	Кузерова Екатерина Васильевна
12	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО в Кинельском округе в 2021-2022 учебном году	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	Дистанционное	Митякина Полина, 10 класс – 1 место	Сафарян Виктория Геннадьевна
13	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	Дистанционное	Галиева Эвелина, 5 класс – 2 место	Сафарян Виктория Геннадьевна

	обучающихся ОО в Кинельском округе в 2021-2022 учебном году				
14	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Кинельский ресурсный центр	очное	Победитель: Воронин Илья, 8 класс Призеры: Бекасов Андрей, 10 кл., Салижанов Сайид, 10, кл., Овинова Елизавета, 10 кл.	Воронин А.Г.
15	Взлёт окружной этап, секция лингвистика	Кинель	очное	Призёр, Митякина П., 10 класс	Тарасова Е.В.
16	Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «SchoolVision»	Усть-Кинельский	очное	Призёр, Слюян Людмила, 10 класс	Тарасова Е.В.

Работа в данном направлении продолжается – запланировано участие в других масштабных конкурсах: «Большие вызовы», «Мой вклад в величие России» и конкурс «Взлёт», на который заявлено 15 научно-исследовательских пар, причём модель креативного взаимодействия «Одарённый ребёнок – творческий учитель» в работе с талантливыми и высокомотивированными детьми была выбрана в качестве основной.

Благодаря тому, что в начале учебного года состоялось открытие детских мини-технопарков «Кванториум - 63», многие дети были вовлечены в реализацию перспективных проектов в направленности «Умный дом» - это позволило им в определенной мере воплотить свои творческие идеи и задумки в реальность: ожидается, что многие из созданных проектов примут участие в конкурсах научно-технического характера.

Одним из показателей активной деятельности по модернизации образовательного процесса в ГБОУ СОШ пос. Кинельский стала организация сетевого взаимодействия с учреждениями, направленная на взаимообмен опытом и ключевыми идеями, поиск новых и оптимальных образовательных решений.

Так, в 2019 году школа стала экспериментальной площадкой образовательного проекта «Школа компьютерного творчества», а в 2020 году было установлено сотрудничество с центром НТИ по нейротехнологиям, виртуальной и дополненной реальности при Дальневосточном федеральном университете, подтверждающее участие нашего образовательного учреждения в программе апробации образовательного программного обеспечения VR/AR.

#### **Востребованность выпускников школы**

**Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников**

По итогам года и результатам ЕГЭ выпускники 9 и 11 классов поступили в следующие учебные заведения:

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		Школа	Техникумы, колледжи	ВУЗы	Служба в армии	Не учатся и не работают
9	19	4 (21%)	15 (79%)	-	-	-
11	2	-	-	2 (100%)	-	-

Исходя из анализа, классным руководителям 8 – 11 классов руководителю предпрофильной подготовки обратить внимание на работу с выпускниками по самоопределению, увеличить количество предпрофильных курсов за счет привлечения центра детского творчества.

## Внутреннее оценивание качества образования

### Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

На основании результатов проведённой независимой оценки учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, были определены следующие критерии эффективности\* (\*данные взяты с официального сайта <https://bus.gov.ru/>, на котором размещается информация о государственных (муниципальных) учреждениях):

Критерий	Баллы по критерию
Открытость	90
Комфортность	96
Доступность услуг	66
Доброжелательность	92
Удовлетворённость	89
<b>Сумма баллов по критериям</b>	<b>86</b>

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- **690 место** в Российской Федерации среди **68304 действующих организаций**;
- **287 место** в Самарской области среди **1176 организаций**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2022	Осень-2021
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	60	65
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	45	57
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	28	26
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	12	9
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	15	19
Не изменяется	36	41
Уменьшается	12	27
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	32	11
Сложность выполнения практических заданий	29	22
Технические перебои в интернете	48	54

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение применением дистанционных и электронных форм.

### Кадровая укомплектованность

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.**

#### 3.1. Кадровый состав.

### А) Число педагогов по уровню образования

	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное
Всего	18	15	3



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 15 человек (83%) имеет высшее образование.

### Б) Число педагогов по стажу

	до 3 лет	3-5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
	3	2	2	1	1	9



9 педагогов (50%) имеют стаж более 20 лет, по 1 педагогу (6%) - от 15 до 20 лет, от 10 до 15 лет, по 2 человека (11%) - от 5 до 10 лет, от 3 до 5 лет, 3 чел. (11%) - от 6 до 10 лет, 4 человека (22%) - от 1 до 3 лет.

### В) Число педагогов по возрасту

	до 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 44 лет	45 - 49 лет	50 - 54 лет	55 - 59 лет	60 - 64 лет	65 и более
	2	3	3	1	0	0	1	5	3	0



Большая часть коллектива 5 человек (28%) в возрасте от 55 до 59 лет, 3 человека (17%) - педагогов от 25 до 34 лет и от 60 до 64 лет, 2 человека (11%) - педагогов до 25 лет, по 1 педагогу (6%) - педагогов от 35 до 39 лет и от 50 до 54 лет.

### Г) Число педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Нет категории	Всего
3	10	1	4	18



Представленные на диаграмме данные показывают, что 3 чел. (17%) имеет высшую категорию, 10 педагогов (56%) имеют первую категорию, 1 чел. (6%) соответствуют занимаемой должности, 4 человека (22%) не имеют категории как вновь принятые и проработавшие менее 2 лет.

В 2021/2022 уч.г. подтвердили соответствие занимаемой должности Чубарова Н.В.

В 2022/2023 уч.г. на соответствие занимаемой должности должна выйти Дикарева А.С.

В школе работают учителя, имеющие государственные награды

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	Почетное звание, нагрудный знак	2	0	2
2	Почетная грамота	4	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

На конец 2022 уч.г. 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Главной задачей методического сектора школы является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей с последующей демонстрацией полученных результатов посредством выступления на тематических конференциях и семинарах различных уровней.



## Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 7317 шт.
- экземпляров художественной литературы – 2272 шт.
- учебной литературы – 5045 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников. В 2021-2022 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности. Оформлена подписка на периодические издания в количестве 3 журналов с приложениями и газеты. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно невысока.

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, роботехника. В школе имеется спортивный зал, малый спортивный зал, оборудованный тренажерами.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2013 году был сделан капитальный ремонт. В августе 2013 года завершился ремонт спортивного зала. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

Количество видеотехнических устройств- 3 шт., количество аудиотехнических устройств – 5 шт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2021-22)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	209	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/37%	63/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,62	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	67

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62/31%	91/46
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/16%	37/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/13%	28/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/4%	9/4,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	8/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1%	198/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82%	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	человек/%	12/71%	13/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12%	2/12%
1.29.2	Первая	человек/%	10/59%	11/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/76%	13/76%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/24%	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53%	9/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/35%	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35%	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	17/100%	17/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	32,7	34,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	196/100	198/100
2.6	Общая площадь помещений. В которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3351	3351

УТВЕРЖДАЮ

)  
 Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский  
 (должность)



20.01.2023 г., 50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова  
 (дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Пыркова Анастасия Евгеньевна  
 (Ф.И.О. согласующего лица)  
 Председатель Управляющего Совета  
 (должность)

20.01.2023 г. / \_\_\_\_\_  
 (дата, подпись)