

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы:



---

50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова

Приказ №-350 - ОД от 30.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(обучение на дому)**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области  
на 2023–2024 учебный год

**пос. Кинельский, 2023**

## **I. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся на дому ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы и Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2017 №886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях(с изменениями на 12 октября 2020 года)».
  9. Инструктивно – методическое письмо от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».
  10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменения в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
  11. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
  12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
  13. Приложения №1 к Порядку организации индивидуального обучения детей на дому школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям - учебного плана для индивидуального обучения по программа массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающихся;
  14. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
  15. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
  16. Письма министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019

года НТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
21. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 1-11-х классов переведенным на обучение на дому на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант обучения, содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос.Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

**Цель реализации** учебного плана для обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году - предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в

условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- реализация образовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;
- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся, обучающихся на дому основной школы.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение на дому обучающихся 1 - 11 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности профессионального самоопределения, соответствующего федеральному образовательному стандарту средней школы - готовность к обучению по предметам естественно – научного профиля на уровне среднего общего образования.

#### **Особенности учебного плана**

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классе для детей с ОВЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования в 6-9 классах для детей с ОВЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 11 классе с углубленным изучением математики, химии, биологии (естественно - научный профиль);

Продолжительность обучения на ступенях: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Для учащихся, занимающихся по программе 7.2, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

### **Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

### **Продолжительность учебного года, четвертей**

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

<b>Четверти</b>	<b>начало четверти</b>	<b>окончание четверти</b>
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	24.05.2023

### **Сроки и продолжительность каникул на учебный год:**

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность</b>
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней

весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

### **Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год ( <i>итоговый контроль</i> )	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский

### **Формы промежуточной аттестации:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч.г. – с 10 по 15 мая 2024г.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

### **Учебный план**

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем нагрузки обучающихся и выполнен в полном объеме.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Для адаптации и социализации обучающихся допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Для учащихся, обучающихся на дому организована коррекционная работа с педагогом - психологом, введенного в штатное расписание и учителями предметниками

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 1 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Динамическая пауза		0,25	0,25
Театр, творчество, дети		0,25	0,25
Читаю, думаю, понимаю		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 1 (доп.) классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Динамическая пауза		0,25	0,25
Театр, творчество, дети		0,25	0,25
Читаю, думаю, понимаю		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому в 1 (доп.) классе**  
**(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1 )**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Динамическая пауза		0,25	0,25
Театр, творчество, дети		0,25	0,25
Читаю, думаю, понимаю		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому во 2 классе**  
**(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2

Математика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Движение есть жизнь		0,25	0,25
Театр, творчество, дети		0,25	0,25
Читаю, думаю, понимаю		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому во 2 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 6.3 )

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Движение есть жизнь		0,25	0,25
Театр, творчество, дети		0,25	0,25
Читаю, думаю, понимаю		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения на дому в 7 классе**  
**(по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2,5	2,5
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек	История России	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	1	1
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с педагогом		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		0,25	0,25
Школа безопасности		0,25	0,25
Россия мои горизонты		0,25	0,25
Ученический практикум		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>