«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы:

Приказ №-350 - ОД от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(инклюзивное обучение)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2023–2024 учебный год

пос. Кинельский, 2023

I. Общие положения.

Учебный план для инклюзивного обучения ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
11. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2023-2024 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показаниям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 2-9-х классов, переведенным на инклюзивное обучение на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на

них неблагоприятных факторов. Вариант инклюзивного обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос. Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году - предоставить возможность обучающимся в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ инклюзивного обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально - волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
-проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;
- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инклюзивное обучение обучающихся 1 - 9 классов организовано в соответствии с адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (2-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;

- основное общее образование (6-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основной школы.

Особенности учебного плана

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;
- федеральный государственного образовательного стандарт основного общего образования в 6-9 классах для детей с ОВЗ;

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Для учащихся, занимающихся по программе 7.2, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.
Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.
Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	**начало четверти**	**окончание четверти**
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	24.05.2023

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год (*итоговый контроль*)	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч.г. – с 10 по 15 мая 2024г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1 классе

(по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 6.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**	**Всего:**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**
Коррекционные занятия			
Занятия с педагогом – психологом		2	2

Логопедические занятия с педагогом	2	2
Развитие речи	1	1
Всего	**26**	**26**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1,3 классах

(по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 5.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**	
		1 класс	**3 класс**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**
Внеурочная деятельность		**5**	**8**
Коррекционные занятия			
Занятия с педагогом – психологом		2	2
Логопедические занятия с педагогом		2	2
Развитие речи		1	1
Направления внеурочной деятельности			3
Всего		**26**	**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 3 классе

(по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**	**Всего:**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**8**	**8**
Коррекционные занятия			
Занятия с педагогом – психологом		2	2
Логопедические занятия с педагогом		2	2
Развитие речи		1	1
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		**31**	**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе

(по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**8**	**8**
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2
Логопедические занятия с педагогом		2	2
Развитие речи		1	1
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		**31**	**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 5 классе

(по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	**Учебные предметы, курсы**	**Количество часов**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	5	5

литература	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		**29**	**29**
Внеурочная деятельность		**9**	**9**
Коррекционные занятия			
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		2	2
Логопедические занятия с педагогом		2	2
Развитие речи		1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4
ВСЕГО		**38**	**38**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 7 классе

(по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития)

Предметные области	**Учебные предметы, курсы**	**Количество часов**		
		7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	6	5,5
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
				0,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	1	2

Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
	Искусство		1	
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность		**9**	**9**	**9**
Коррекционные занятия				
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		2	2	2
Логопедические занятия с педагогом		2	2	2
Развитие речи		1	1	1
Направления внеурочной деятельности		4	4	4
ВСЕГО		**41**	**42**	**42**