Принято на Педагогическом совете Протокол заседания №1 от 30 августа 2021 года

Утверждено: Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский



50ЕВ71515А041450, И.С. Зиятдинова директор Подписано: .

> Приказ № 265 -ОД от 30 августа 2021 года

учебный план

(обучение на дому)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области на 2021 - 2022 учебный год

пос. Кинельский, 2021

І. Общие положения.

Учебный план для обучающихся на дому ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Школы) — нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы и Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014
- 6. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
- 7. Инструктивно методическое письмо от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/815 ТУ
- 8. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
- 9. Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменения в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

- отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
- 10. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- 11.Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
- 12. Приложения №1 к Порядку организации индивидуального обучения детей на дому школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям учебного плана для индивидуального обучения по программа массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающихся;
- 13. Инструктивно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- 14. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № MO-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
- 15. Письма министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года NTC-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- 16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями в ред. приказа №1578 в ред. приказа от29.06.2017)
- 17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- 18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- 19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

- 20. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 21. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями).
- 22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность.
- 24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- 25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2021 № AB -1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с OB3 в 2021/22 уч. году»
- 26. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- 27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).
- 28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

- федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).
- 29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ 136207 «Об организации основного общего образования обучающихся с OB3 в 2021/22 уч. году».
- 30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).
- 31. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- 32. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов».
- 33. Примерные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273- ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных общеобразовательных программ www.fgosreestr.ru.
- 34. Инструктивно-методические письма о преподавании ряда предметов (биологии, информатики, истории, литературы, математики, обществознания, русского языка, физики, химии, начальных классов) в 2021 2022 уч.гВ ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2020-2021 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показаниям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.
- 35.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15)
- 36.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15)
- 37.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15)
- 38.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15)

39.. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15)

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет учащимся 1-10-х классов переведенным на обучение на дому на основании справки, выданной клиникоэкспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант обучения, содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ пос.Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для обучающихся на дому в 2021-2022 учебном году - предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация образовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоциональноволевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- -проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;

- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся, обучающихся на дому основной школы.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучение на дому обучающихся 1 - 10 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с OB3;
- основное общее образование (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) достижение уровня общекультурной, методологической компетентности профессионального самоопределения, соответствующего федеральному образовательному стандарту средней школы готовность к обучению по предметам естественно научного профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности учебного плана

В 2021 – 2022 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 4 классе для детей с OB3;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 7-9 классах для детей с OB3;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 классе с углубленным изучением математики, химии, биологии (естественно научный профиль);

Продолжительность обучения на ступенях: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет; среднее общее образование - 2 года.

Для учащихся, занимающихся по программе 6.3, 8.3 на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебной недели:5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе -33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. =33 уч. недели); Учебный год делится на четверти:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
			(количество учебных
			недель/ дней)
1 четверть	01.09.2021	28.10.2021	8 / 42
2 четверть (1 п/г)	08.11.2021	27.12.2021	7 / 40
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	11 / 55
4 четверть (2 п/г)	04.04.2022	31.05.2022.	8 / 43

Окончание образовательного процесса:

- в 1 4 классах 25.05.2021г.
- в 5– 8 кл, 10кл. 31.05.2021г;
- в 9, 11 классах 22. 05. 2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность
			(количество каникулярных
			дней)
осенние	29.10.2021	07.11.2021	10
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
летние	c 01.06.2021	31.08.2021	92

Дополнительные каникулы для 1-го класса: с 14 февраля по 20 февраля 2022 года.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с«Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год (итоговый контроль)	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос. Кинельский, утвержденным приказом ГБОУ СОШ пос. Кинельский от 09.01.2019 № 05- ОД

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с OB3.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2020 2021 уч.г. – с 10 по 25 мая 2021г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне реализации учебников, рекомендуемых К использованию при имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).

Учебный план

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем нагрузки обучающихся и выполнен в полном объеме.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Для адаптации и социализации обучающихся допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

предусматривает коррекционной подготовки занятия коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам расширения уточнения ИΧ знаний представлений счет об окружающем.Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Для учащихся, обучающихся на дому организована коррекционная работа психолога, введенного в штатное расписание (2 часа на каждого ребенка), логопедические занятия с учителями- предметниками (2 часа) и учителями – предметниками для развития речи 0,5 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 1 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательна
		я часть
Язык и речевая практика	Русский язык	2,5
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2,5
Обществознание и	Окружающий мир	1
естествознание		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Коррекционная работа		0,5
по развитию речи		
Максимально допустима	13	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 1 классе

(по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОЛА вариант 6 3)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная
		часть
Язык и речевая практика	Русский язык	2,5
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2,5
Обществознание и	Окружающий мир	1
естествознание		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Коррекционная работа		0,5
по развитию речи		
Максимально допустима	13	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому во 2 классе

(по основным общеобразовательным программам начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть
Русский язык и	Русский язык	1,5
литература	Литературное чтение	1,5
Родной русский язык	Родной русский язык	0,5
и родная литература	Родная русская литература	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Коррекционная работа		0,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 5 классе (по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть
Язык и речевая	Русский язык	2
практика	Чтение и развитие речи	2,5
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек	История России	1
Технология	Профильный труд	2
Физическая	Адаптивная физическая	0,5
культура и основы	культура	
безопасности и	Основы безопасности и	0,5
жизнедеятельности	жизнедеятельности	
Коррекционная работа		0,5
Максимально допу	стимая недельная нагрузка	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 5 классе

(по основным общеобразовательным программам основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная
		часть
Русский язык и	Русский язык	1,5
литература	Литература	1,5
Родной русский язык и	Родной русский язык	0,5
родная литература	Родная русская литература	0,5

Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и	Математика	2,5
информатика	Информатика	0,5
Общественно –	История	1
научные предметы	Обществознание	-
	География	1
Естественно – научные	Физика	-
предметы	Биология	0,5
	Химия	-
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и	Физическая культура	0,5
основы безопасности и		
жизнедеятельности		
Коррекционная работа		0,5
Максимально допустим	13	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 8 классе (по адаптированным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная
		часть
Русский язык и	Русский язык	2
литература	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и	Математика	2
информатика	Информатика	0,5
Общественно –	История	0,5
научные предметы	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно –	Физика	0,5
научные предметы	Биология	0,5
	Химия	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
и основы		
безопасности и		
жизнедеятельности		
Коррекционная работа		0,5
Максимально допусти	імая недельная нагрузка	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 9 классе

(по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть
Язык и речевая	Русский язык	2
практика	Чтение и развитие речи	2,5
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек	История России	1
Технология	Профильный труд	2
Физическая	Адаптивная физическая культура	1
культура и основы	Основы безопасности и	
безопасности и	жизнедеятельности	
жизнедеятельности		
Коррекционная работа		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения на дому в 10 классе

(по образовательной программе основного общего образования)

Предметные	Учебные предметы	Обязательная
области		часть
Русский язык и	Русский язык	1
литература	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и	Математика (Алгебра и начала	2,5/1
информатика	анализа/ геометрия)	
	Информатика	0,5
Общественно –	История	1
научные предметы	Обществознание	0,5
	География	
Естественно –	Физика	
научные предметы	Биология	2
	Химия	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	0,25
безопасности и	Основы безопасности и	0,25
жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Элективные курсы «Решение	0,5
	биохимических задач»	
	Индивидуальный проект	0,5
Максимально допуст	имая недельная нагрузка	14