

Аннотации
к адаптированным рабочим программам
начального общего образования для учащихся с
ОВЗ
(1-4 классы)
УМК «Школа России»

Аннотация к адаптированной рабочей программе
предмета «Математика»

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе: .

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Авторской программе «Математика» 1 – 4 классы, Москва: «Просвещение», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- Программа предназначена для детей, имеющих к началу обучения низкий уровень готовности.

В основу данной рабочей программы положено содержание программы начальной общеобразовательной школы. На уроках математики решаются как общие с общеобразовательной школой, так и **специфические коррекционные задачи**:

- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычислений;
- ознакомление с элементами буквенной символики, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);
- формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации рабочей программы используются учебные пособия:

- Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 1 класс. В 2-х частях.
Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 2 класс. В 2-х частях.
Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 3 класс. В 2-х частях.
Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И. Математика. 4 класс. В 2-х частях.

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение».

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение задач:**

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 489 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2 классе – 119 часов (3,5 ч в неделю), 3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации рабочей программы используются учебные пособия :

- «Азбука» Учебник: 1 класс. Часть 1,2. Горецкий В.Г. и др.
- «Литературное чтение 1 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская -
- «Литературное чтение 2 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская -
- «Литературное чтение 3 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская -
- «Литературное чтение 4 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский, методических рекомендаций по изучению предметной области «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» авт. коллектив С.В. Самыкина, Н.В. Незваненко.

Цель программы

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений ;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран;

Место предмета в учебном плане

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровненачального общего образования составляет:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год.)

Для реализации рабочей программы используется

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Родной (русский) язык»

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский, методических рекомендаций по изучению предметной области «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» авт. коллектив С.В. Самыкина, Н.В. Незваненко.

Целями изучения курса «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования составляет:

«Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год.)

Для реализации рабочей программы используется :

Учебник. Русский родной язык. 2 класс

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Русский язык»

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе: .

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
 2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
 3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
 4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
 5. Авторской программы Горещкого В.Г., Канакиной В.П., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык» М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы;
 6. Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение».)
- Рабочая программа является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития – обеспечении выполнения требований ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. В обучении детей с ОВЗ (7.1) следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду **специфические задачи:**

- 1 формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения непосредственных представлений об окружающем мире;
- 2 развитие связной речи;
- 3 формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы; усвоение приёмов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка;
- 4 развитие общего объёма относительно простых знаний;
- 5 расширение активного и пассивного словаря;
- 6 развитие зрительного анализа;
- 7 развитие памяти, внимания и работоспособности;
- 8 развитие эмоционально-волевой сферы, умения действовать по устной и письменной инструкции

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 658 часов. На изучение русского языка в 1 классе выделяется 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 классе 153 ч. (4,5 часа в неделю), 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях.

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета

«Окружающий мир»

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы;
6. Учебно-методический комплекта «Школа России» М., «Просвещение»)

Адаптированная рабочая программа является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с АООП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

В соответствии с АООП определяются **общие задачи предмета:**

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Технология»

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Сборника рабочих программ «Технология» 1-4 классы. Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс

«Изобразительное искусство»

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Сборника рабочих программ «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи изучения курса:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 класс
2. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс
3. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 класс
4. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 класс

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Музыка»

Адаптированная рабочая программа по музыке составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Сборника рабочих программ «Музыка» 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс

Адаптированная рабочая программа по физической культуре составлена на уровень начального общего образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. «Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся» авт. В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Адаптированная рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики

составлена для 4 класса, в котором, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ОВЗ, осваивающие АООП рекомендованные ПМПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

1. АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский,
2. ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Кинельский
3. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Кинельский
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями)
5. Сборника рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс. Автор: А. И. Шемшурин, г. Москва, «Просвещение», 2019 г.

Данная адаптированная рабочая программа рассчитана на детей обучающихся по АООП НОО ОВЗ (7.1) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), на основе общеобразовательной программы «Школа России».

Цели и задачи курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Место курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане: В учебном плане на изучение предмета в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.