

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области за 2021 год

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Кинельский проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в марте администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №4 от 01.03.2022 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГБОУ СОШ пос. Кинельский является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.

Адрес – 446410, Самарская обл., Кинельский р., пос. Кинельский, ул. Рабочая 4 «А».

Контактные данные:

Телефон - 8(84663) 36575,

Эл.почта - klv1912@mail.ru

ФИО руководителя – Зиятдинова Ирина Сергеевна

Управление ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей школы, Общее собрание работников Учреждения.

Заместителями директора по УВР и ВР являются педагоги, назначенные приказом директора школы. Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Учреждения на год;
- план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Перечень действующих методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей – предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

1.2. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса

Режим работы

Школа функционировала в составе 11 классов-комплектов:

I ступень - 4 класса

II ступень - 5 классов

III ступень - 2 класса

Продолжительность учебного и каникулярного времени:

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком была запланирована: в 1 классе – 33 недели; во 2 - 11 классах – 34 недели.

Общее количество каникулярного времени должно было быть – 30 дней.

Продолжительность уроков была организована следующим образом:

- в 1 классе использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во – 2 - 11 классах – не более 45 минут.

В 2020/2021 уч.г. школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Начало занятий с 8 – 00.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель/ дней)
1 четверть	01.09.2020	23.10.2020	8 / 39
2 четверть (1 п/г)	02.11.2020	29.12.2020	8/ 42
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	10 / 50
4 четверть (2 п/г)	29.03.2021	31.05.2021	8 / 41

Окончание образовательного процесса:

- в 1 классе – 21.05.2021г.
- во 2– 4 кл. – 31 мая 2021г;
- в 5– 8 кл, 10кл. – 31 мая 2021г;
- в 9, 11 классах – 31 08. 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (количество учебных дней)
осенние	24.10.2020	01.11.2020	9
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9
летние	с 01.06.2021	31.08.2021	92

Дополнительные каникулы для 1-го класса: с 8 февраля по 14 февраля 2021 года.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

ГБОУ СОШ пос. Кинельский - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО реализуется полностью.

Учебный план в структурных подразделениях был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях была создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного и дополнительного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно тематическому планированию. Программа была выполнена по всем предметам учебного плана.

В октябре – ноябре 2021 года в деятельность школы были внесены изменения, связанные с короновирусной инфекцией.

В связи с объявлением карантинных мероприятий, на основании:

- распоряжения Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 22 октября 2021 года № 215-р «Об организации образовательной деятельности в подведомственных Кинельскому управлению министерства образования и науки Самарской области учреждениях в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года»,

- п.8 Постановления Губернатора Самарской области № 258 от 22.10.2021г. «О комплексе мер по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой короновирусной инфекции на территории Самарской области»

В школе было организовано дистанционное обучение с применением информационно – коммуникационных технологий с использованием различных образовательных сайтов и платформ.

На сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях короновирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (**Приложение 1**).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения общеобразовательных программ разного уровня школой был запланирован текущий, промежуточный и итоговый контроль по разным образовательным областям.

Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определила следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март, апрель-май
Промежуточная аттестация за год	Май

В сентябре прошел входной контроль. В рамках текущего контроля каждый учитель проводил контрольные работы, диктанты, сочинения, которые отображались в МСОКО. Перечень предметов административных проверочных работ утверждался приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

На промежуточную аттестацию выносились предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы начального общего образования:

2,3 классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа
4 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ	Защита проектов

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы основного общего образования:

5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Входной мониторинг
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Административный контроль за полугодие
5 - 7 классы	Русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Всероссийская проверочная работа
5 - 8 кл	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Итоговый контроль
5 - 9 кл.	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОДНК	Защита проектов

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы среднего общего образования:

10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология	Входной мониторинг
---------------	---	--------------------

10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Административный контроль за полугодие
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Итоговый контроль

Количественные показатели

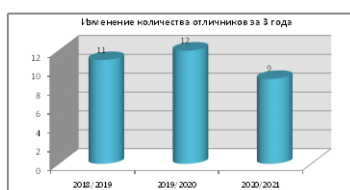
А) Изменение количества учащихся

Уч.г.	Всего	1-4 кл.	5 - 9 кл.	10, 11 кл.
2018/2019	196	93	94	9
2019/2020	198	85	100	13
2020/2021	198	82	103	13



Б) Изменение количества хорошистов и отличников по школе

Уч.г.	отличник.	хорошист.	удовлетв.
2018/2019	11	58	103
2019/2020	12	63	105
2020/2021	9	64	102



Как видно из графиков, количество учащихся, занимающихся на отлично уменьшается с 2016/2017 уч.г., количество учащихся, занимающихся на хорошо в среднем увеличилось и составило 64 человека.

В) Качество знаний по классам

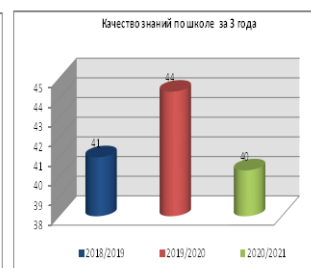
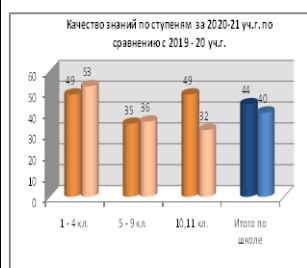
Классы	Качество знаний по классам		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 кл.			
2 кл.	44	56	60
3 кл.	37	58	52
4 кл.	58	33	46
5 кл.	50	57	37
6 кл.	44	35	50
7 кл.	38	35	37
8 кл.	10	30	28
9 кл.	31	16	29
10 кл.	60	38	40
11 кл.	25	60	25
Итого по школе	40	42	40



Качество знаний в 2020/2021 уч.г. – 40%, что меньше на 2% по сравнению с 2019/2020 уч.г. (42%).

Г) Качество знаний по ступеням обучения

Классы	Качество знаний		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 - 4 кл.	46	49	53
5 - 9 кл.	34	35	36
10,11 кл.	43	49	32
Итого по школе	41	44	40



Качество знаний по школе понизилось с 44% до 40%, что меньше на 4%. На 1 ступени обучения качество знаний увеличилось с 49% до 53% 1, на 2 ступени – с 35% до 36%, на 3 ступени уменьшилось с 49% до 32%.

Д) Качество знаний по предметам за 3 года
- первая ступень обучения (2 – 4 классы)

Предметы	Качество знаний				Предметы	Качество знаний		
	2 класс	3 класс	4 класс	2020/2021		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	64	50	46	53	Русский язык	49	52	53
Литературное чт.	86	75	68	76	Литературное чт.	79	76	76
Англ./немец. язык	100	67	71	79	Английский/немец. язык	70	77	79
Математика	71	67	55	64	Математика	64	61	64
Окружающий мир	86	83	59	76	Окружающий мир	68	83	76
ИЗО	100	100	100	100	Изобразительное ис.	100	100	100
Технология	100	100	100	100	Технология, труд	99	100	100
Музыка	100	100	100	100	Музыка	100	100	100
Физкультура	100	96	96	97	Физкультура	97	99	97
Итого на 1 ступени	90	82	77	83	Итого на 1 ступени	81	83	83

Анализ уровня знаний позволяет говорить о том, что в 2020/2021 уч.г. (по сравнению с 2019/2020 уч.г.):

- увеличилось качество знаний: по математике (с 61% до 64%), иностранным языкам (с 77% до 79%);

- стабильные результаты: по русскому языку, литературному чтению, ИЗО, музыке, технологии, физической культуре;

- уменьшилось качество знаний: по окружающему миру (с 83% до 76%); по литературному чтению (с 79% до 76%), математике (с 64% до 61%).

- вторая и третья ступень обучения (5-11 классы)

Качество знаний по основным предметам за последние 3 года

Предметы	Качество знаний										ИТОГО
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
Русский язык	47	50	47	50	46	40	25			44	
Литература	63	65	68	61	63	60	75			65	
Иностранный язык	79	75	74	59	75	60	88			73	
Математика	58	60								59	
Алгебра			37	28	33	40	63			40	
Геометрия			42	29	50	40	50			42	
История	68	75	84	61	67	60	88			72	
Обществознание		90	90	82	71	80	100			86	
География	68	60	79	56	71					67	
Биология	74	75	74	67	75	100				78	
Химия				59	71	67				66	
Физика				58	53	50	50			53	
Информатика	79	80	74	59	75	80	100			78	
Изобразительное иск.	100	100	100	82						96	
Музыка	100	100	100							100	
ОБЖ				94	100	100	100			99	
Технология	100	95	100	94						97	
Физкультура	100	100	100	94	96	100	100			99	
Право						50	100			75	
Экономика						50	100			75	
Астрономия							100			100	
Итого на 2 и 3 ступенях	78	79	75	64	67	66	81			74	

Предметы	Качество знаний		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	49	46	44
Литература	63	64	65
Иностранный язык	59	77	73
Математика	44	51	59
Алгебра	54	40	40
Геометрия	55	41	42
История	66	64	72
Обществознание	76	82	86
География	75	77	67
Биология	79	80	78
Химия	61	64	66
Физика	62	62	53
Информатика	73	64	78
ИЗО		98	96
Музыка		100	100
ОБЖ		94	99
Технология	82	89	97
Физкультура	94	98	99
Право		100	75
Экономика		100	75
Астрономия		60	100
Итого на 2 и 3 ступенях	66	74	74

Из данных таблицы видно, что результаты качества обученности по предметам сохранилось на уровне 74%.

По сравнению с 2019/2020 уч.г. в 2020/2021 качество знаний:

- повысилось по математике (с 51% до 59%), истории (с 64% до 72%), обществознанию (с 82% до 86%), информатике (с 64% до 78%), технологии (с 89% до 97%).

- стабильны результаты по русскому языку (с 44%), литературе (65%), математике (алгебре) (40%), математике (геометрии) (42%), биологии (78%), по химии (66%), ИЗО (96%), музыке (100%), ОБЖ (99%), физкультуре (99%).

- понизилось по английскому языку (с 77% до 73%), географии (с 77% до 67%), физике (с 62% до 53%), экономике, праву (с 100% до 75%).

Результаты качества знаний (эффективности работы) педагогов в 2020/2021 уч.г. имеют следующие показатели:

Наблюдается повышение качества знаний по предметам у 3 педагогов из 16 (19%): у Родькиной Т.И. (с 47% до 61%), Вдовиной К.В. (с 61% до 65%), Мартыановой Л.И. (с 89% до 98%).

Стабильное качество знаний показывают классы у 5 учителей из 16 (31%):
Едутовой В.П. (78%), Воронина А.Г. (98%), Тарасовой Е.В. (76%), Чубаровой Н.В. (83%), Сафарян В.Г. (75%).

Учителям-предметникам удалось добиться прочности усвоения материала по предметам с помощью умелого сочетания различных методов обучения, а так же использования современных образовательных технологий.

Понинилось качество знаний по предметам по сравнению с 2019/2020 уч.г. у учителей: Костиной Л.В. (с 61% до 55%), Жарковой Л.П. (с 91% до 80%), Кузеровой Л.П. (с 80% до 75%).

Мосалева О.И. работала в 2020/2021 уч.г. по безотметочной системе. Учитель – предметник Юсупова С.Г., Дикарева А.С. Тимашева Д.С. работали в школе первый год.

Профили обучения

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020 - 2021 учебном году, в целях сохранения контингента учащихся осуществлялось обучение по учебным планам:

- в 10 классе – социально - экономического и естественно – научного профилей;
- в 11 классе - технологического и социально – экономического профилей.

На углубленном уровне в 10 классе изучались следующие предметы:

- социально – экономический профиль: «Математика», «Право», «Экономика»;
- естественно – научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

На углубленном уровне в 11 классе изучались следующие предметы:

- технологический профиль: «Математика», «Информатика», «Физика»;
- социально – экономический профиль: «Математика», «Право», «Экономика».

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности до начала карантинных мероприятий реализовывалась в полном объеме. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, внеурочная деятельность проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Неустойчивость интернет - соединений не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2020/21 учебного года представлены в таблице.

Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА
9	24	24
11	8	8

В 2020/2021 уч.г. в виду с коронавирусной инфекцией в 9 кл. было отменено ОГЭ по предметам по выбору, в 11 классе был отменен экзамен по математике базового уровня. Ребята, которым не нужно было поступать в ВУЗ, могли сдать экзамен в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Аттестаты получили 24 учащихся 9 класса, 8 учащихся 11 класса. Аттестат особого образца получили: ученик 9 класса Салижанов С. и ученица 11 класса Мусогутова Я.

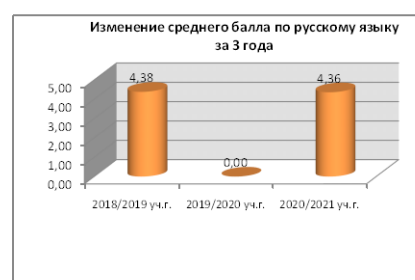
- Информация о результатах ГИА

№ п/п	Всего сдавали	Предмет					Ср. балл
			5	4	3	2	
1	23	Математика	1	7	15	0	3,39
2	22	Русский язык	12	6	4	0	4,36

Сравнительные данные по предметам за 3 года
Русский язык (9 класс)

Результаты ГИА по русскому языку

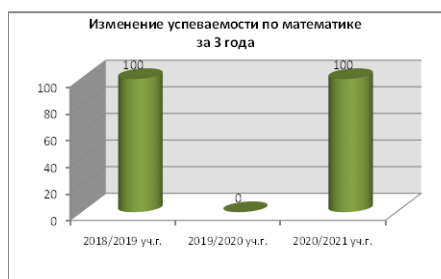
Год	Кол-во учащих	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2018/2019 уч.г.	13	13	4,38	0	0	8	5	100	100
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	22	4,36	0	4	6	12	100	82



Математика (9 класс)

Результаты по математике

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества знаний
2018/2019 уч.г.	13	13	3,62	0	6	6	1	100	54
2019/2020 уч.г.	19	0	#ДЕЛ/0!	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2020/2021 уч.г.	24	23	3,39	0	15	7	1	100	35



Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
21	6/29	15/71	0/0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
21	16/76	1/5	4/19

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

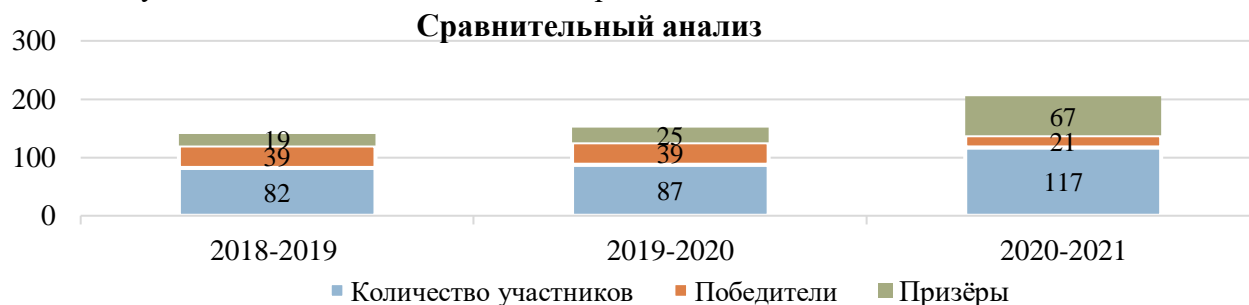
Всего в 11 классе было выбраны пять предметов для итоговой аттестации: русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, литература. Из 5 человек, участвующих в сочинении, все 5 человека получили допуск к сдаче ЕГЭ.

По результатам итоговой аттестации имеем: мах средний балл – 61 был получен по русскому языку (учитель Родькина Т.И.), минимальный средний балл – 36,8 получен по математике (учитель Костина Л.В.).

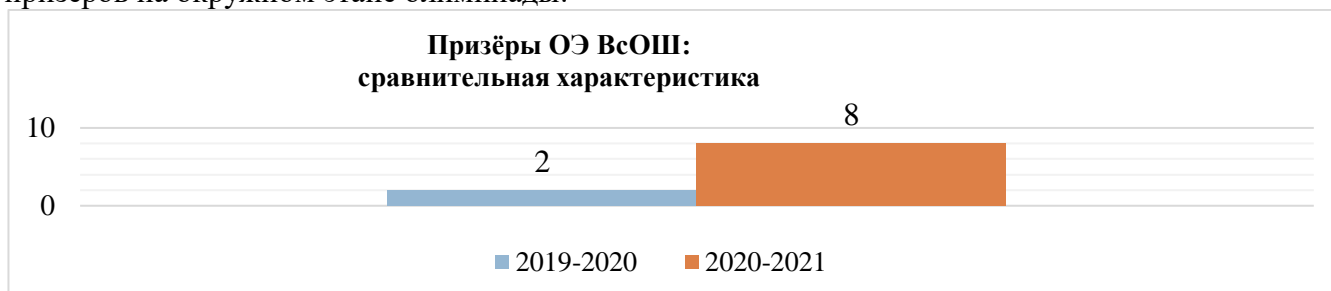
Название предмета	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Физика	Литература
Средний балл	61	37	40	53	45	61

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

За период 2018-2021 гг. наблюдается следующая положительная динамика в области вовлечения обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:



Наряду с увеличением числа участников школьного этапа повысилось также количество призёров на окружном этапе олимпиады:



Кроме того, обучающиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях детского творчества различного уровня, также демонстрируя высокие результаты:

Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной, районный)	Участник	Результат
2019-2020 уч. гг.			
V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского	Международный	Варвара М., ученица 5 класса	призёр, I место
	Международный	Арман Б., ученик 5 класса	призёр, III место
Региональный конкурс научно-творческих проектов «Будущее IT – наше будущее»	Региональный	Арман Б., ученик 5 класса	победитель (диплом I степени)
	Региональный	Александр С., ученик 6 класса	призёр (диплом II степени)
2020-2021 уч. гг.			
II региональная научно-практическая конференция «Математика +»	Региональный	Арман Б., ученик 6 класса	победитель, I место
XIII региональная конференция	Региональный	Эвелина Г., ученица 4 класса	победитель, I место

исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»	Региональный	Арман Б., ученик 6 класса	призёр, Шместо
Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Окружной	Мария Д., ученица 1 класса	призёр, Шместо
		Роман Е., ученик 4 класса	призёр, Шместо
		Равиль К., ученик 4 класса	призёр, Шместо
Конкурс литературного творчества «Рождественские чтения»	Окружной	Эвелина Г., ученица 4 кл.	призёр, Шместо
		Чигин Д., ученик 6 класса	призёр, Шместо

Работа в данном направлении продолжается – запланировано участие в других масштабных конкурсах: «Большие вызовы», «Мой вклад в величие России» и конкурс «Взлёт», на который заявлено 15 научно-исследовательских пар, причём модель креативного взаимодействия «Одарённый ребёнок – творческий учитель» в работе с талантливыми и высокомотивированными детьми была выбрана в качестве основной.

Благодаря тому, что в начале учебного года состоялось открытие детских мини-технопарков «Кванториум - 63», многие дети были вовлечены в реализацию перспективных проектов в направленности «Умный дом» - это позволило им в определенной мере воплотить свои творческие идеи и задумки в реальность: ожидается, что многие из созданных проектов примут участие в конкурсах научно-технического характера.

Одним из показателей активной деятельности по модернизации образовательного процесса в ГБОУ СОШ пос. Кинельский стала организация сетевого взаимодействия с учреждениями, направленная на взаимообмен опытом и ключевыми идеями, поиск новых и оптимальных образовательных решений.

Так, в 2019 году школа стала экспериментальной площадкой образовательного проекта «Школа компьютерного творчества», а в 2020 году было установлено сотрудничество с центром НТИ по нейротехнологиям, виртуальной и дополненной реальности при Дальневосточном федеральном университете, подтверждающее участие нашего образовательного учреждения в программе апробации образовательного программного обеспечения VR/AR.

Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

По итогам года и результатам ЕГЭ выпускники 9 и 11 классов поступили в следующие учебные заведения:

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		Школа	Техникумы, колледжи	ВУЗы	Служба в армии	Не учатся и не работают
9	24	13 (54%)	7 (29%)	-	-	4 (17%)
11	8	-	3 (38%)	3 (38%)	-	2 (25%)

Исходя из анализа, руководителю предпрофильной подготовки обратить внимание на работу с выпускниками по самоопределению, увеличить количество предпрофильных курсов за счет привлечения центра детского творчества.

Внутреннее оценивание качества образования

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

На основании результатов проведённой независимой оценки учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, были определены следующие критерии эффективности* (*данные взяты с официального сайта <https://bus.gov.ru/>, на котором размещается информация о государственных (муниципальных) учреждениях):

Критерий	Баллы по критерию
----------	-------------------

Открытость	90
Комфортность	96
Доступность услуг	66
Доброжелательность	92
Удовлетворённость	89
Сумма баллов по критериям	86

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- **690 место** в Российской Федерации среди **68304 действующих организаций**;
- **287 место** в Самарской области среди **1176 организаций**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	60	65
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	45	57
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	28	26
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	12	9
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	15	19
Не изменяется	36	41
Уменьшается	12	27
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	32	11
Сложность выполнения практических заданий	29	22
Технические перебои в интернете	48	54

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

3.1. Кадровый состав.

А) Число педагогов по уровню образования

	Высшее профессиональное образование	Высшее профпед. образование	Среднее специальное
Всего	18	14	0



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 14 человек (78%) имеет высшее образование.

Б) Число педагогов по стажу

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более лет
4	0	2	1	0	1	10



10 педагогов (56%) имеют стаж более 26 лет, по 1 педагогу (6%) - от 21 до 25 лет, от 11 до 15 лет, 0 чел. - от 16 до 20 лет, от 4 до 5 лет, 2 чел. (11%) - от 6 до 10 лет, 4 человека (22%) - от 1 до 3 лет.

В) Число педагогов по возрасту

19 - 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	от 56 лет и более
2	3	2	6	5



Большая часть коллектива 6 человек (33%) старше 46 лет, 3 человека (17%) - педагогов от 26 до 35 лет, по 2 человека (по 11%) - педагогов от 19 до 25 лет, 36 до 45 лет, 5 педагогов (28%) - педагогов пенсионного возраста.

Г) Число педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Нет категории	Всего
3	10	2	3	18



Представленные на диаграмме данные показывают, что 3 чел. (17%) имеет высшую категорию, 10 педагогов (56) имеют первую категорию, 2 чел. (11%) соответствуют занимаемой должности, 3 человека (17%) не имеют категории как вновь принятые и проработавшие менее 2 лет.

В 2020/2021 уч.г. подвели 1 категорию Мосалева О.И., Кузерова Е.В., высшую – Жарковой Л.П. повысили категорию – Родькина Т.И. (с 1 на высшую). Сафарян В.Г., Вдовина К.В. впервые получили 1 категорию.

В школе работают учителя, имеющие государственные награды

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	Почетное звание, нагрудный знак	2	0	2
2	Почетная грамота	4	1	3
	ИТОГО	6	1	5

На конец 2021 уч.г. 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Главной задачей методического сектора школы является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей с последующей демонстрацией полученных результатов посредством выступления на тематических конференциях и семинарах различных уровней.

Библиотечно – информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 7317 шт.
- экземпляров художественной литературы – 2272 шт.
- учебной литературы – 5045 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников. В 2020-2021 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности. Оформлена подписка на периодические издания в количестве 3 журналов с приложениями и газеты. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно невысока.

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, роботехника. В школе имеется спортивный зал, малый спортивный зал, оборудованный тренажерами.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2013 году был сделан капитальный ремонт. В августе 2013 года завершился ремонт спортивного зала. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

Количество видеотехнических устройств- 3 шт., количество аудиотехнических устройств – 5 шт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2020-21)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	196	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/37%	63/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,62	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62/31%	91/46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/16%	37/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/13%	28/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/4%	9/4,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	8/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	1/1%	198/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82%	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	человек/%	12/71%	13/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12%	2/12%
1.29.2	Первая	человек/%	10/59%	11/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/76%	13/76%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/24%	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53%	9/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/35%	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35%	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	32,7	34,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	196/100	198/100
2.6	Общая площадь помещений. В которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3351	3351

УТВЕРЖДАЮ

Зиятдинова Ирина Сергеевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский
(должность)
21.01.2022 г./

СОГЛАСОВАНО

Пыркова Анастасия Евгеньевна
(Ф.И.О. согласующего лица)
Председатель Управляющего Совета
(должность)
21.01. 2022 г. / _____
(дата, подпись)



И.С. Зиятдинова, 50EB71515A04145(

(дата, подпись)