

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета

А.Е.Пыркова

протокол № 1 от
«29 » августа 2022 г

ПРИНЯТО

решением педагогического
советапротокол № 1 от
«29 » августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
пос.КинельскийПриказ №300 -ОД от
«30 » августа 2022 г

И.С. Зиятдинова, 50EB71515A04145C

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы пос.Кинельский м.р. Кинельский Самарской области (далее – Положение)

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее Федеральный закон),

Положение определяет порядок оценки качества образования обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Кинельский (далее –Школа).

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.2.Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки.

1.3.Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний.

1.4.Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5.Цель использования средневзвешенной системы оценки: стимулировать учебно –

познавательную деятельность учащихся,

осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов контроля знаний на протяжении всего учебного года.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). (Приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. (Приложение 1, 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом спецификации предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Школы.

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 10 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 10 баллов, не должно превышать четырех в год. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы (приложение 3) по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала

автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся в ГБОУ
СОШ пос.Кинельский

Пример подсчета средневзвешенной оценки

АСУ РСО дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. Для всех заданий задается вес от 2 до 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес – 8), одна практическая работа (вес – 6) и три проверки тетрадей (вес -2).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*2 + 5*2 + 4*2 + 4*6 = 166$$

баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*10$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 – это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 2 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*6$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*10 + 3*8 + 6 + 3*2 = 56. \text{ Здесь:}$$

$2*10$ – получено 2 оценки с весом 10;

$3*8$ – получено 3 оценки с весом 8;

6 – получена одна оценка с весом 6 ($1*6$);

$3*2$ – получено 3 оценки с весом 2.

Итоговая оценка ученика будет равняться $166/56 = 2,96$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся в ГБОУ

СОШ пос.Кинельский

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости

№ п\п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (2-10)
1	ДР	Домашняя работа	Письменная работа, конспект, ведение тетради.	2
1	РТ	Реферат	Реферат, доклад.	
2	ОУ	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме наизусть.	3
3	КП	Коллективный проект	Работа над проектом в группе, в паре	4
4	ГЗ	Грамматическое задание	Выполнение дополнительных заданий к диктанту	5

5	КАТ	Комплексный анализ текста	Анализ литературного произведения, анализ параграфов учебников по предметам, статей и.т.д	
6	ЛР	Лабораторная работа	Самостоятельное выполнение практической части лабораторной работы, знание теоретического материала	6
7	АУ	Аудирование	Прослушивание и пересказ текста	
8	ПР	Практическая работа	Работа с контурными картами работа с объектами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	
9	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти).	7
10	ДТ	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический).	8
11	СР	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9
12	ИЗ	Изложение	Изложение, письмо личного характера.	
13	ПТ	Проект	Проект, исследовательская работа	
14	СН	Спортивные нормативы	Выполнение норм ГТО,	10
15	КР	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа.	
16	СЧ	Сочинение	Сочинение, эссе	
17	З	Зачет	Устный ответ по билетам с выполнением практической части, письменный зачет	
18	АР	Административная работа	Диагностическая тренировочная работа по материалам СтатГрад, ВПР, ПИЗа, по внешним КИМа; административная контрольная работа; итоговый контроль за год и полугодие итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся

в ГБОУ СОШ пос.Кинельский

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,69	3
3,7-4,69	4
4,7-5	5