

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол заседания № 6  
от 29 апреля 2021 года

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский



---

И.С. Зиятдинова, 50EB71515A041450

Приказ №100 - ОД  
от 29 апреля 2021 года

## **Положение о порядке организации и проведения самообследования в ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области (далее – Школа).

Данное Положение составлено на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование по качеству образования проводится ежегодно.

Отчет, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, используются школой для

корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

## **2. Порядок организации самообследования**

Самообследование проводится Школой и структурными подразделениями СП детский сад «Березка» и СП ДОД Центр детского творчества ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчета руководителем Школы;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение второй четверти текущего учебного года и завершается составлением рабочей группы по самообследованию, графика проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, направление на подпись директору ОУ и размещение на официальном сайте ОУ.

Этап организации и проведения самообследования осуществляется в январе – феврале текущего года.

Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения директором ОУ осуществляются в марте текущего года.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,

- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых министерством образования и науки Самарской области.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

Отчет размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### **3. Структура отчета о результатах самообследования.**

#### 1. Аналитическая часть.

##### I. Общие сведения об образовательной организации.

- общая характеристика образовательной организации.
- численность обучающихся.

##### II. Содержание образовательной деятельности.

#### 1. Направленность и уровень реализуемых программ.

2. Перечень реализуемых учебных программ, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ (использование в работе материалов внутришкольного контроля). Соответствие реализации основных образовательных программ государственным стандартам.

#### 4. Результаты качества и обученности обучающихся Школы.

#### 5. Результаты итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ГИА).

Востребованность выпускников.

6. Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

#### 7. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, чтениях, смотрах,

конкурсах.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

1. Состав педагогических кадров.

2. Повышение квалификации.

3. Методическая работа педагогов.

IV. Воспитание и внеурочная деятельность; реализация программ дополнительного образования.

V. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

VII. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

VIII. Иные показатели.

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Утверждены Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. N 270-ОД).

**Форма отчета о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский за 2020 год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		
1.3.	Общая численность воспитанников в	человек		

	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	Высшая	человек/%		
1.8.2.	Первая	человек/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет		
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет		
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет		
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет		
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет		
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		

**Форма отчета о результатах самообследования структурного подразделения  
дополнительного образования детей Центр Детского Творчества ГБОУ СОШ пос.  
Кинельский за 2020 год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%		

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%		



	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%		
1.29.2	Первая	человек/%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц		

	учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		

### Форма отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Кинельский за 2020 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

#### II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек		
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%		

	образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%		
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%		
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%		
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5.	На международном уровне	человек/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%		
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%		
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.5.	На международном уровне	человек/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%		
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5.	Международного уровня	человек/%		
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2.	На региональном уровне	единиц		
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц		

1.11.5.	На международном уровне	единиц		
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1.	Высшая	человек/%		
1.17.2.	Первая	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%		
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	человек/%		

	образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц		
1.23.2.	За отчетный период	единиц		
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1.	Учебный класс	единиц		
2.2.2.	Лаборатория	единиц		
2.2.3.	Мастерская	единиц		
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц		
2.2.5.	Спортивный зал	единиц		
2.2.6.	Бассейн	единиц		
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц		
2.3.2.	Концертный зал	единиц		
2.3.3.	Игровое помещение	единиц		
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2.	С медиатекой	да/нет		
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		

#### 4. Требования к информации, включаемой в аналитическую часть.

Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения.