

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области
за 2020 год**

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Кинельский проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в марте администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №4 от 02.03.2021 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГБОУ СОШ пос. Кинельский является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.

Адрес – 446410, Самарская обл., Кинельский р., пос. Кинельский, ул. Рабочая 4 «А».

Контактные данные:

Телефон - 8(84663) 36575,

Эл.почта - klv1912@mail.ru

ФИО руководителя – Зиятдинова Ирина Сергеевна

Управление ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей школы, Общее собрание работников Учреждения.

Заместителями директора по УВР и ВР являются педагоги, назначенные приказом директора школы. Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Учреждения на год;
- план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Перечень действующих методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей – предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

1.2. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса

Режим работы

Школа функционирует в составе 11 классов-комплектов:

I ступень - 4 класса

II ступень - 5 классов

III ступень - 2 класса

Продолжительность учебного и каникулярного времени:

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком была запланирована: в 1 классе – 33 недели; во 2 - 11 классах – 34 недели.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом от 27.03.2020г. №82 «О мерах по реализации Указа Президента об объявлении нерабочих дней» на основании распоряжения Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2020г. №73-р «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении нерабочих дней» в школе были продлены **каникулы с 30 марта 2020г. по 5 апреля 2020г.**

Общее количество каникулярного времени должно было быть – 30 дней.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании распоряжения Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области № 395 от 08.05.2020г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа ГБОУ СОШ пос. Кинельский от 08.05.2020 года, № 97 – ОД «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года» были внесены изменения в календарный учебный график и изменены сроки окончания учебного года:

- 1-4 классы – 25 мая 2020 года;
- 5-8 классы – 27 мая 2020 года;
- 9-11 классы – 29 мая 2020 года;
- в СП ДОД ЦДТ – 29 июня 2020 года.

Продолжительность уроков была организована следующим образом:

- в 1 классе использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2 - 11 классах – не более 45 минут.

В 2019/2020 уч.г. школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Начало занятий с 8 – 00.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

ГБОУ СОШ пос. Кинельский - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;
 - дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей
- Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО реализуется полностью.

Учебный план в структурных подразделениях был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях была создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного и дополнительного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно тематическому планированию. Программа была выполнена по всем предметам учебного плана.

В 2020 году с марта по июль и с ноября по декабрь в деятельность школы были внесены изменения, связанные с короновирусной инфекцией.

В связи с объявлением карантинных мероприятий, на основании:

- распоряжения Министерства образования и науки Самарской области и министерства здравоохранения Самарской области от 31.01.2020г. №92-р/106 –р, приказа от 31.01.2020г. №30/1 «О введении карантина в ГБОУ СОШ пос. Кинельский»;
- распоряжения Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 10.02.2020г. №28-р «О продлении ограничительных мероприятий (карантина)», приказа от 10.02.2020г. №36 «О продлении карантина в ГБОУ СОШ пос. Кинельский»;
- распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2020г. №283-р, распоряжения Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области и министерства здравоохранения Самарской области от 16.03.2020г. №62-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом», приказа от 17.03.2020г. №77/1 «Об организации образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Кинельский, реализующей образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом»;

- распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020г. №338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», Указом Президента РФ от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», приказа от 03.04.2020г. №84 «Об организации образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Кинельский в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

В школе было организовано дистанционное обучение с применением информационно – коммуникационных технологий с использованием различных образовательных сайтов и платформ.

На сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (**Приложение 1**).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения общеобразовательных программ разного уровня школой был запланирован текущий, промежуточный и итоговый контроль по разным образовательным областям.

Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определила следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март, апрель-май
Промежуточная аттестация за год	Май

В сентябре прошел входной контроль. В рамках текущего контроля каждый учитель проводил контрольные работы, диктанты, сочинения, которые отображались в МСОКО. Перечень предметов административных проверочных работ утверждался приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

На промежуточную аттестацию выносились предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы начального общего образования:

2,3 классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа
4 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ	Защита проектов

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы основного общего образования:

5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Входной мониторинг
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
5 - 9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Административный контроль за полугодие

5 - 7 классы	Русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Всероссийская проверочная работа
5 - 8 кл	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Итоговый контроль
5 – 9 кл.	Физическая культура	Сдача нормативов
2-4 классы	Технология, ИЗО, музыка, ОДНК	Защита проектов

Формы промежуточной аттестации основной образовательной программы среднего общего образования:

10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология	Входной мониторинг
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, биология, ОБЖ, физическая культура	Текущий контроль
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Административный контроль за полугодие
10, 11 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, биология	Итоговый контроль

В связи с организацией **дистанционного обучения** в текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию школьников из-за досрочного завершения учебного года были внесены изменения.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 10.06.2020г. «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам специалитета в 2020 году», приказа от 15.06.2020г. № 109 – ОД «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»

- результатом промежуточной аттестации являлась годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана;
- годовая оценка на уровне основного общего и среднего общего образования выставлялась как средняя арифметическая в соответствии с правилами математического округления по результатам учебных четвертей по каждому учебному предмету в соответствии с учебным планом;
- для обучения 9 классов, закончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования, годовая оценка за 9 класс являлась итоговой;
- для обучающихся 11 класса, закончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования, итоговая отметка выставлялась как средняя арифметическая отметка полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс.

Количественные показатели

А) Изменение количества учащихся

Уч.г.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10, 11 кл.
2015/2016	165	86	71	8
2016/2017	180	87	79	14
2017/2018	188	90	86	12
2018/2019	196	93	94	9
2019/2020	198	85	100	13



Б) Изменение количества хорошистов и отличников по школе

Уч.г.	отличник.	хорошист.	удовлетв.
2015/2016	22	43	73
2016/2017	16	56	88
2017/2018	12	58	94
2018/2019	11	58	103
2019/2020	12	63	105



Количество учащихся, занимающихся на отлично уменьшается с 2015/2016 уч.г., количество учащихся, занимающихся на хорошо в среднем увеличивается и в 2019/2020 уч.г. составило 63 человек.

В) Качество знаний по классам

Классы	Качество знаний				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1 кл.					
2 кл.	56	63	61	44	56
3 кл.	55	43	59	37	58
4 кл.	59	58	41	58	33
5 кл.	44	64	29	50	57
6 кл.	42	28	39	44	35
7 кл.	44	30	22	38	35
8 кл.	38	40	36	10	30
9 кл.	33	29	43	31	16
10 кл.	25	30	50	60	38
11 кл.	25	0	38	25	60
Итого по школе	42	39	42	40	42

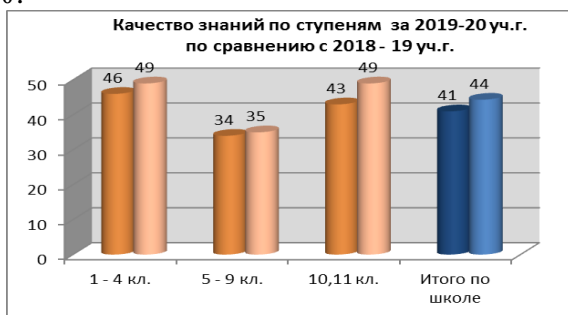


Качество знаний в 2019/2020 уч.г. – 44%, что больше на 4% по сравнению с 2018/2019 уч.г. (40%).

Г) Успеваемость и качество знаний по ступеням обучения

Классы	Качество знаний				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1 - 4 кл.	58	55	54	46	49
5 - 9 кл.	40	38	35	34	35
10,11 кл.	25	16	42	43	49
Итого по школе	41	36	44	41	44

Успеваемость на 1,2 и 3 ступенях обучения сохраняется на уровне 100%, в 2019/2020 уч.г. – 100%.



Качество знаний по школе повысилось с 41% до 44%, т.е. за счет увеличения качества знаний на 1 ступени обучения с 46% до 49%, на 2 ступени – с 34% до 35%, на 3 ступени – с 43% до 49%.

Д) Качество знаний по предметам за 5 лет

- первая ступень обучения (2 – 4 классы)

Предметы	Качество знаний				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	63	61	53	49	52
Литературное чт.	92	85	79	79	76
Английский язык	85	85	69	70	77
Математика	70	70	56	64	61
Окружающий мир	97	86	76	68	83
Изобразительное ис.	100	100	100	100	100
Технология, труд	100	100	100	99	100
Музыка	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	97	99
Итого на I ступени	90	87	81	81	83

- увеличилось качество знаний: по русскому языку (с 49% до 52%), иностранным языкам (с 70% до 77%), окружающему миру (с 68% до 83%);

- стабильные результаты: по ИЗО, музыке, технологии (97%-100%);

- уменьшилось качество знаний: по литературному чтению (с 79% до 76%), математике (с 64% до 61%).

- вторая и третья ступень обучения (5-11 классы)

Предметы	Качество знаний				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	49	44	43	49	46
Литература	73	62	68	63	64
Английский язык	63	68	65	59	77
Математика	52	53	75	44	51
Алгебра	50	47	45	54	40
Геометрия	50	56	53	55	41
История	94	54	66	66	64
Обществознание	94	59	63	76	82
География	86	79	78	75	77
Биология	90	89	88	79	80
Химия	62	51	38	61	64
Физика	65	46	50	62	62
Информатика и ИКТ	77	64	88	73	64
ИЗО					98
Музыка					100
ОБЖ					94
Технология	95	91	93	82	89
Физкультура	98	94	97	94	98
Право					100
Экономика					100
Астрономия					60
Итого на 2 и 3 ступенях	73	64	67	66	74

Из данных таблицы видно, что результаты качества обученности по предметам увеличилось за последние 4 года и увеличилось с 66% до 74%.

По сравнению с 2018/2019 уч.г. в 2019/2020 уч.г. качество знаний:

- повысилось английскому языку (с 59% до 77%), математике (с 44% до 51%), обществознанию (с 76% до 82%), по химии (с 61 до 64%), технологии (с 82% до 89%).

физкультуре (с 94% до 98%).

- стабильны результаты по литературе (64%), по истории (64%), географии (77%), биологии (80%), физике (62%).

- понизилось по русскому языку (с 49 до 46%), математике (алгебре) (с 54 до 40%), математике (геометрии) (с 55% до 41%), ИКТ (с 73% до 64%).

Результаты качества знаний (эффективности работы) педагогов в 2019/2020 уч.г. имеют в основном стабильные показатели.

- наблюдается повышение качества знаний по предметам у 5 педагогов из 16 (31%).

у Едутовой В.П. (с 61% до 76%), Филипповой И.С. (Маркачевой Т.И.) (с 55% до 66%), Мартыановой Л.И. (с 77% до 89%), Тарасовой Е.В. (с 67% до 79%), Воронина А.Г. (с 95% до 99%).

Стабильное качество знаний показывают классы у 6 учителей из 16 (38%): Костина Л.В. (61%), Сафарян В.Г. (75%), Зиминой О.В. (71%), Жаркова Л.П. (91%), Кузерова Е.В. (80%), Мосалева О.И. (78%).

Профили обучения

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/2020 учебном году, в целях сохранения контингента учащихся был предложен учебный план технологического и социально – экономического профилей.

На углубленном уровне в 10 классе изучались следующие предметы:

- технологический профиль: «Математика», «Информатика», «Физика»;
- социально – экономический профиль: «Математика», «Право», «Экономика».

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности до начала карантинных мероприятий реализовывалась в полном объеме. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, внеурочная деятельность проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в приложении в таблице (**Приложение 2**).

Осень-2020. В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – с учетом эпидемиологической обстановки в дистанционном формате по предписанию Роспотребнадзора. Неустойчивость интернет - соединений не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице.

Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА
9	19	19
11	5	5

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестатов об основном общем образовании с отличием – нет.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из 5 выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (100%).

Всего в 11 классе было выбраны восемь предметов для итоговой аттестации: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, обществознание, биология, история, информатика. По двум предметам (биология, информатика) учащиеся написали отказ от сдачи

Из 4 человек, участвующих в сочинении, 4 человека получили допуск к сдаче ЕГЭ.

Название предмета	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Физика	Биология
Средний балл	67	42	40	54	51	26

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 г. №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»» распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 г. № 305 – р, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV), приказа от 19.03.2020 г. № - ОД, «Об изменении сроков проведения Всероссийских проверочных работ», а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся проведение всероссийских проверочных работ было перенесено на осень 2020 г.

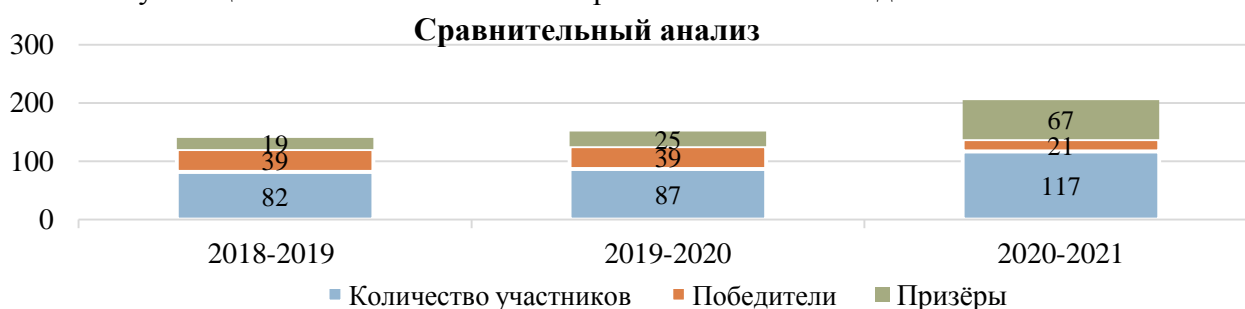
Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

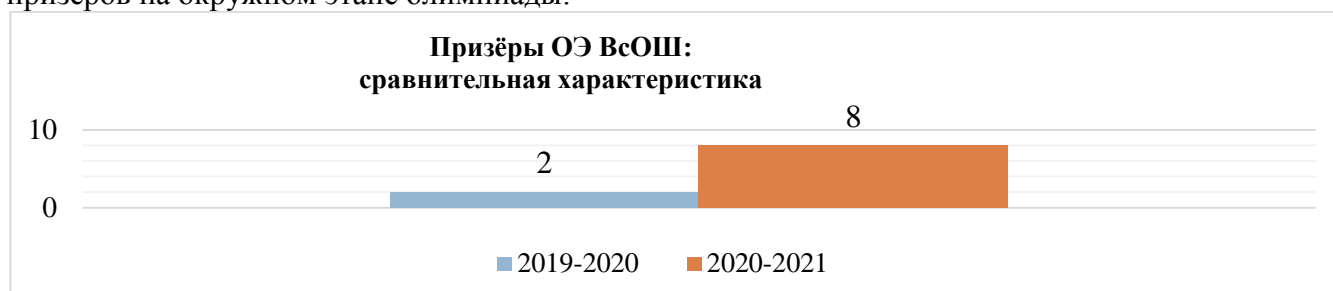
- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

За период 2018-2021 гг. наблюдается следующая положительная динамика в области вовлечения обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:



Наряду с увеличением числа участников школьного этапа повысилось также количество призёров на окружном этапе олимпиады:



Кроме того, обучающиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях детского творчества различного уровня, также демонстрируя высокие результаты:

Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной, районный)	Участник	Результат
2019-2020 уч. гг.			
V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского	Международный	Варвара М., ученица 5 класса	призёр, I место
	Международный	Арман Б., ученик 5 класса	призёр, III место
Региональный конкурс научно-творческих проектов «Будущее IT – наше будущее»	Региональный	Арман Б., ученик 5 класса	победитель (диплом I степени)
	Региональный	Александр С., ученик 6 класса	призёр (диплом II степени)
2020-2021 уч. гг.			
II региональная научно-практическая конференция «Математика +»	Региональный	Арман Б., ученик 6 класса	победитель, I место
XIII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»	Региональный	Эвелина Г., ученица 4 класса	победитель, I место
	Региональный	Арман Б., ученик 6 класса	призёр, III место
Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Окружной	Мария Д., ученица 1 класса	призёр, II место
		Роман Е., ученик 4 класса	призёр, II место
		Равиль К., ученик 4 класса	призёр, III место
Конкурс литературного творчества «Рождественские чтения»	Окружной	Эвелина Г., ученица 4 кл.	призёр, II место
		Чигин Д., ученик 6 класса	призёр, II место

Работа в данном направлении продолжается – запланировано участие в других масштабных конкурсах: «Большие вызовы», «Мой вклад в величие России» и конкурс «Взлёт», на который заявлено 15 научно-исследовательских пар, причём модель креативного взаимодействия «Одарённый ребёнок – творческий учитель» в работе с талантливыми и высокомотивированными детьми была выбрана в качестве основной.

Благодаря тому, что в начале учебного года состоялось открытие детских минитехнопарков «Кванториум - 63», многие дети были вовлечены в реализацию перспективных проектов в направлении «Умный дом» - это позволило им в определенной мере воплотить свои творческие идеи и задумки в реальность: ожидается, что многие из созданных проектов примут участие в конкурсах научно-технического характера.

Одним из показателей активной деятельности по модернизации образовательного процесса в ГБОУ СОШ пос. Кинельский стала организация сетевого взаимодействия с учреждениями, направленная на взаимообмен опытом и ключевыми идеями, поиск новых и оптимальных образовательных решений.

Так, в 2019 году школа стала экспериментальной площадкой образовательного проекта «Школа компьютерного творчества», а в 2020 году было установлено сотрудничество с центром НТИ по нейротехнологиям, виртуальной и дополненной реальности при Дальневосточном федеральном университете, подтверждающее участие нашего образовательного учреждения в программе апробации образовательного программного обеспечения VR/AR.

Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		Школа	Техникумы, колледжи	ВУЗы	Служба в армии	Не учатся и не работают
9	19	5 (26%)	12 (63%)	-	-	2 (11%)
11	5	-	2 (40%)	3 (60%)	-	-

Внутреннее оценивание качества образования

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

На основании результатов проведённой независимой оценки учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, были определены следующие критерии эффективности* (*данные взяты с официального сайта <https://bus.gov.ru/>, на котором размещается информация о государственных (муниципальных) учреждениях):

Критерий	Баллы по критерию
Открытость	90
Комфортность	96
Доступность услуг	66
Доброжелательность	92
Удовлетворённость	89
Сумма баллов по критериям	86

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- **690 место** в Российской Федерации среди **68304 действующих организаций**;
- **287 место** в Самарской области среди **1176 организаций**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	60	65
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	45	57
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	28	26
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	12	9
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	15	19
Не изменяется	36	41
Уменьшается	12	27
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	32	11
Сложность выполнения практических заданий	29	22
Технические перебои в интернете	48	54

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению

открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

А) Число педагогов по уровню образования

	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное
Всего	17	14	0



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 14 человек (82%) имеет высшее образование.

Б) Число педагогов по стажу

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более лет
3	1	1	1	1	0	10



10 педагогов (59%) имеют стаж более 26 лет, по 1 педагогу (6%) - от 21 до 25 лет, от 16 до 20 лет, от 11 до 15 лет, от 6 до 10 лет, от 4 до 5 лет, 3 человека (18%) - от 1 до 3 лет.

В) Число педагогов по возрасту

19 - 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	от 56 лет и более
1	3	1	6	6



Большая часть коллектива 6 человек (35%) старше 46 лет, 3 человека (18%) - педагогов от 26 до 35 лет, по 1 человеку (по 6%) - педагогов от 19 до 25 лет, 36 до 45 лет, 6 педагогов (35%) - педагогов пенсионного возраста.

Г) Число педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Нет категории	Всего
2	9	2	4	17



Представленные на диаграмме данные показывают, что 2 чел. (12%) имеет высшую категорию, 9 педагогов (53%) имеют первую категорию, 2 чел. (12%) соответствуют занимаемой должности, 4 человека (24%) не имеют категории как вновь принятые и проработавшие менее 2 лет.

В 2020г. на аттестацию вышли на первую категорию 6 человек – Ахмедова С.Н., Мосалева О.И., Кузерова Е.В., Сафарян В.Г., Вдовина К.В., Тарасова Е.В. и 1 человек на высшую категорию – Родькина Т.И.

В школе работают учителя, имеющие государственные награды

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	Почетное звание, нагрудный знак	2	0	2
2	Почетная грамота	4	1	3
	ИТОГО	6	1	5

На конец 2020 уч.г. 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Главной задачей методического сектора школы является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей с последующей демонстрацией полученных результатов посредством выступления на тематических конференциях и семинарах различных уровней.

Так, учитель математики и информатики, Вдовина К. В., ежегодно принимает участие в серии семинаров и конференций: в частности, в июне 2020 года она приняла участие в VI Международном форуме по педагогическому образованию, который проводился на базе Казанского федерального университета, где она представила свою научную работу «Формирование индивидуальной образовательной траектории одарённых обучающихся в процессе обучения математике», а затем была приглашена в Москву в качестве спикера на XXXIX Международный научный семинар преподавателей математики и информатики «Математика – основа компетенций цифровой эры», на котором выступила с докладом «Интерактивный контент как мотивационный фактор в дистанционном обучении математике».

Важным показателем результативности педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной, районный)	Участник	Результат
2019-2020 уч. гг.			
«Педагогический дебют – 2019»	Всероссийский	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	победитель (диплом I степени)
Конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно–образовательной среде в системе основной и средней школы	Областной	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	призёр (диплом II степени)
VII Областной конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель»	Областной	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	призёр (диплом II степени)
Конкурс методических разработок, реализуемых в образовательной среде	Окружной	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	победитель (диплом I степени)
Конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Окружной	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	победитель (диплом I степени)
2020-2021 уч. гг.			
Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	Всероссийский	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	победитель (диплом I степени)
«Сильные идеи нового времени»	Всероссийский	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	ТОП-100 идей «Золотой знак» (выбор сообщества)
Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Областной	Вдовина К. В., учитель математики и информатики	победитель (диплом I степени)
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Областной	Вдовина К. В., учитель математики и	победитель (диплом I степени)

Библиотечно – информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 6867 шт.
- экземпляров художественной литературы – 4654 шт.
- учебной литературы – 2213 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников. В 2019-2020 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности. Оформлена подписка на периодические издания в количестве 3 журналов с приложениями и газеты. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно невысока.

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, робототехника. В школе имеется спортивный зал, малый спортивный зал, оборудованный тренажерами.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2013 году был сделан капитальный ремонт. В августе 2013 года завершился ремонт спортивного зала. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

Количество видеотехнических устройств- 3 шт., количество аудиотехнических устройств – 5 шт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы.

Приложение 1

№	Название приказа вышестоящих органов	Ссылка на сайт
	Письмо Министерства просвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04	Письмо Министерства просвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 ⇒
	Приказ от 25.03.2020г. №206 «О мерах по реализации Указа Президента об объявлении нерабочих дней»	Приказ от 25. 03. 2020 г. №206 «О мерах по реализации Указа Президента об объявлении нерабочих дней» ⇒
	Распоряжение Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2020 г. №73-р «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении нерабочих дней»	http://upravkinel.minobr63.ru/ob-obyavlenii-nerabochikh-dnejj/
	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	kinelschool.ucoz.ru/Distancelearn/rasporjazhenie-338.pdf
	Приказ ГБОУ СОШ пос. Кинельский от 08.05.2020 года, № 97 – ОД «Об организованном окончании 2019-2020	http://kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/2020-2021/prikaz_ob_okonchanii_uchebnogo_goda.p

	учебного года»	df
	распоряжение Министерства образования и науки Самарской области и министерства здравоохранения Самарской области от 31.01.2020г. №92-р/106 – р	http://kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/rasporjazhenija-minobrin-o-karantine.pdf
	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2020г. №283-р, распоряжения Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области и министерства здравоохранения Самарской области от 16.03.2020 г. №62-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом»	kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/rasporjazhenie_283-r.pdf
	Указ Президента РФ от 02.04.2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/prikaz_prezidenta_ot_02.04..pdf
	Приказ от 03.04.2020 г. №84 «Об организации образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Кинельский в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»	kinelschool.ucoz.ru/Distancelearn/prikaz.pdf
	Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 10.06.2020 г. «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам специалитета в 2020 году»	http://kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/842_osobennosti.pdf
	Приказ от 15.06.2020 г. № 109 – ОД «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»	http://kinelschool.ucoz.ru/AKTY/2019-2020/prikaz_o_vneseniii_izmenenij_v_polozhenie_o_formakh.pdf
	Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»	http://kinelschool.ucoz.ru/AKTY/AKTY_NEW/polozhenie_o_formakh-periodichnosti_i_porjadke_tek.pdf
	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 03.2020г. №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных	kinelschool.ucoz.ru/Obr_deyatelnost/rosobrnadzor.pdf

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»»	
Приказ от 19.03.2020 г. № - ОД, «Об изменении сроков проведения Всероссийских проверочных работ»	http://kinelschool.ucoz.ru/AKTY/2019-2020/polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_provedeniya_vs.pdf

Приложение 2

Реализуемая программа	Класс	Формы проведения занятий, ресурсы
Спортивно-оздоровительное		
Динамическая пауза	1	Skype, Zoom, https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs Комплекс упражнений для детей младших классов
Игры народов России	1-3	https://yandex.ru/video/preview/?filmId Подвижные игры
Расти здоровым	2,4	
Сильные, смелые, ловкие	4	
Ратник	2-4	https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor (гражданско-патриотическое воспитание).
Шахматы	3	Skype, Zoom, lichess.org онлайн
Духовно - нравственное		
Юный эколог	1,2	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/ (экологическое воспитание)
Культура англоязычных народов	3	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии
Рассказы по истории Самарского края	4	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии
Обще-интеллектуальное		
Компьютерная азбука	1	Skype, Zoom, образовательная платформа https://code.org Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники): https://www.computer-museum.ru/
Основы карандашного программирования	2-4	
Дидактический театр "В стране математики"	2-4	Skype, Zoom сайт http://www.opera-samara.net/
Общекультурное		
Театр, творчество, дети	1-4	Виртуальные музеи и 3D путешествия: http://www.panotours.ru/muzei.html ; https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0 музыкальная шкатулка https://www.youtube.com/watch?v=Kxg8EFyLd1c Весенний пейзаж. Нетрадиционная техника рисования https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html Фигурки из пластилина https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozicii-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html Выставка старинных схем для вышивания «Волшебство узора» в музее-усадьбе «Архангельское»
Немецкий театр	3	Виртуальные музеи и 3D

		путешествия: http://www.panotours.ru/muzei.html ; Skype, Zoom
Социальное		
ЮИД	2-4	интерактивный портал: http://www.creativecenter.ru/etest.dwp?v=2&test=pdd7

5 – 9 классы

Реализуемая программа	Класс	Формы проведения занятий
Физкультурно-спортивное		
Шахматы	5,6	Skype, Zoom lichess.org онлайн
Ратник	5-9	Skype, Zoom, https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor (гражданско-патриотическое воспитание).
Объединение "Юный турист"	5,6	Skype, Zoom
Школа безопасности	7-9	Skype, Zoom, https://codewards.ru/hourofcode - Час кода
Информационная безопасность	8	
Духовно - нравственное		
Летописец	5	Skype, Zoom, https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/ (духовно-нравственное воспитание)
Курс "История Самарского края"	6,7	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии https://youtu.be/DXeYTz59fGw https://youtu.be/SzUIFFHkKY
Основы православной культуры	7,8	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии https://www.360pano.eu/xxc/
Экология родного края	9	Skype, Zoom, виртуальные экскурсии https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/ (экологическое воспитание)
Обще-интеллектуальное		
Я - исследователь	5,6	Skype, Zoom, https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka , мультсериал «Естествознание»
Функциональная грамотность	5-9	Skype, Zoom, образовательный сайт https://fg.resn.edu.ru/
Шаги в науку	7	Skype, Zoom Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/ «Маркетплейс образовательных услуг» https://education.ru/ Online -школа «Фоксфорд» https://foxford.ru/ Образовательный центр «Сириус» https://edu.sirius.online/#/ Виртуальный музей космонавтики: http://index.virtualcosmos.ru/
Финансовая грамотность	9	Skype, Zoom, образовательный сайт https://dni-fg.ru/
Общекультурное		
Театр творчество, дети	5-9	Skype, Zoom https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0 музыкальная шкатулка • https://vk.com/public171335096 Вконтакте «Мир путешествий» Виртуальные музеи и 3D путешествия: http://www.panotours.ru/muzei.html ; Виртуальный музей живописи: http://smallbay.ru/ Виртуальный тур по Кремлю: http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_5

		<p>Лекции Санкт-Петербургского культурного форума. Записи лектория «Культура 2.0» в регионах. https://vk.com/videos78344494?section=album_4 https://vk.com/videos-78344494?section=album_2 Большой театр, балет «Ромео и Джульетта» https://www.bolshoi.ru/about/relays Московские театры: онлайн-спектакли https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow Эрмитаж: https://bit.ly/33nCPQg Пятичасовое путешествие по Эрмитажу: https://bit.ly/39VHDoI Третьяковская галерея: https://artsandculture.google.com/partner/the-state-t .. Музей истории искусств (KunsthistorischesMuseum), Вена: https://bit.ly/3d08Zfm Государственный Русский музей (Санкт-Петербург): https://bit.ly/2IOQDjq Метрополитен-музей, Нью-Йорк: https://www.metmuseum.org Государственный музей А.С. Пушкина: http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum; Музей ЛУВР: http://louvre.historic.ru/ Музей Сальвадора Дали: https://bit.ly/33iHVmX Смитсоновский музей: https://www.si.edu/exhibitions/online Национальный музей в Кракове: https://bit.ly/3d29dT0 Музей изобразительных искусств в Будапеште: https://bit.ly/3d08L80</p>
Социальное		
ЮИД	5,6	Skype, Zoomинтерактивный портал: http://www.creativecenter.ru/etest.dwp?v=2&test=pdd7
В лабиринте выбора	78	Skype, Zoom https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen школьники
Предпрофильные курсы	9	меняют мир ПроеКТОриЯ - https://proektoria.online/

10 класс

Направление	Реализуемая программа	Формы проведения занятий
Жизнь ученических сообществ	Школа лидеров	Skype, Zoom, Skype, Zoom https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen школьники меняют мир
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Интеллект	Skype, Zoom Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Стилистика русского языка	«Маркетплейс образовательных услуг» https://elducation.ru/ Online -школа «Фоксфорд» https://foxford.ru/ Образовательный центр «Сириус» https://edu.sirius.online/#/ Виртуальный музей космонавтики: http://index.virtualcosmos.ru/
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Мое будущее	Skype, Zoom, https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4 Небо подвластно сильным https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda Виртуальная экскурсия ПроеКТОриЯ - https://proektoria.online/
Воспитательные мероприятия	Школа безопасности	Skype, Zoom, Skype, Zoom, https://codewards.ru/hourofcode - Часкода
Воспитательные мероприятия	Мир вокруг нас	Skype, Zoom Виртуальные музеи и 3D путешествия: http://www.panotours.ru/muzei.html ; Виртуальный музей живописи: http://smallbay.ru/

	<p>Виртуальный тур по Кремлю: http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_5</p> <p>Лекции Санкт-Петербургского культурного форума. Записи лектория «Культура 2.0» в регионах. https://vk.com/videos78344494?section=album_4 https://vk.com/videos-78344494?section=album_2</p> <p>Большой театр, балет «Ромео и Джульетта» https://www.bolshoi.ru/about/relays</p> <p>Московские театры: онлайн-спектакли https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow</p> <p>Эрмитаж: https://bit.ly/33nCrQg</p> <p>Пятичасовое путешествие по Эрмитажу: https://bit.ly/39VHDoI</p> <p>Третьяковская галерея: https://artsandculture.google.com/partner/the-state-t ..</p> <p>Музей истории искусств (KunsthistorischesMuseum), Вена: https://bit.ly/3d08Zfm</p> <p>Государственный Русский музей (Санкт-Петербург): https://bit.ly/2IOQDjq</p> <p>Метрополитен-музей, Нью-Йорк: https://www.metmuseum.org</p> <p>Государственный музей А.С. Пушкина: http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum;</p> <p>Музей ЛУВР: http://louvre.historic.ru/</p> <p>Музей Сальвадора Дали: https://bit.ly/33iHVmX</p> <p>Смитсоновский музей: https://www.si.edu/exhibitions/online</p> <p>Национальный музей в Кракове: https://bit.ly/3d29dT0</p> <p>Музей изобразительных искусств в Будапеште: https://bit.ly/3d08L80</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2019-20)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	198	196
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/35%	72/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	51
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/40%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91/46	62/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/18%	32/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/14%	25/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/4,5%	7/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	8/4%	0/0%

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	198/100%	1/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82%	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	человек/%	13/72%	12/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12%	2/12%
1.29.2	Первая	человек/%	11/65%	10/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/76%	13/76%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/24%	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53%	9/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24%	6/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35%	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	17/ 100%	17/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	34,6	32,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	167	167
2.6	Общая площадь помещений. В которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3351	

УТВЕРЖДАЮ

Зиятдинова Ирина Сергеевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский
(должность)
21.01.2021 г.



И.С. Зиятдинова, 50EB71515A041450

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Митякина Елена Владимировна
(Ф.И.О. согласующего лица)
Председатель Управляющего Совета
(должность)
21.01. 2021 г. / _____
(дата, подпись)