

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Кинельский Самарской области за 2018 год

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Кинельский проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в марте администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №1 от 10.01.2019 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГБОУ СОШ пос. Кинельский является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.

Адрес – 446410, Самарская обл., Кинельский р., пос. Кинельский, ул. Рабочая 4 «А».

Контактные данные:

Телефон - 8(84663) 36575,

Электронная почта - klv1912@mail.ru

Школьный сайт – <http://kinelschool.ucoz.ru/>

Информация об учредителе – Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, контактный телефон -

ФИО руководителя – Зиятдинова Ирина Сергеевна

1.2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Управление ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей школы, Общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Учреждения

Органы осуществляют общее руководство школой, избираются на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Совет родителей школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Учреждения на год;
 - план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
 - план реализации воспитательной концепции школы
- Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Перечень действующих методобъединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей – предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав ГБОУ СОШ пос. Кинельский;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский разработана в соответствии требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - Федеральный компонент), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X – XI классов);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

-Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования";

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

-письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методическиерекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ"; письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов" (по физической культуре);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- письмо Министерства Образовании и науки Самарской области №МО – 16-03/226-ТУ от 23.03.2011г. «О применении в период федеральных государственных стандартов основного общего образования, приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55 – ОД», - на основании письма Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-03/586 – ТУ от 16.08.2011г.;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 гарантирующим гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства Образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО – 16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "астрономия"» на уровне среднего общего образования.

1.4. Информация об организации учебного процесса

Режим работы

Школа функционировала в составе 11 классов-комплектов:

I ступень - 4 класса

II ступень - 5 классов

III ступень - 2 класса

Продолжительность учебного и каникулярного времени:

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 - 11 классах – 34 недели.

Общее количество каникулярного времени – 30 дней

Продолжительность уроков:

- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во – 2 - 11 классах – не более 45 минут.

Продолжительность учебных недель

В 2018/2019 уч.г. школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Начало занятий с 8 – 00.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении детский сад «Березка» функционировало 6 групп:

- общеразвивающая направленность от 2 до 3 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 1 группа
- общеразвивающая направленность от 4 до 5 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 5 до 6 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 2 группы
- компенсирующая направленность от 5 до 6 лет - 1 группа
- компенсирующая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа

ГБОУ СОШ пос. Кинельский - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В структурных подразделениях введены федеральные образовательные стандарты (согласно приказу Минобрнауки РФ от 17.10.2013г.).

В 1-9-х классах введены федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности организована внеурочная деятельность.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки

на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Учебный план в структурных подразделениях составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного и дополнительного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно тематическому планированию. Программа выполнена по всем предметам учебного плана.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения общеобразовательных программ разного уровня школой организован промежуточный и итоговый контроль по разным образовательным областям.

Промежуточная аттестация организована во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) и математике (контрольная работа). Итоговый контроль организован в 1 – 4 классах в форме комплексной работы и ВПР, которые проводятся с использованием единых вариантов заданий и оценивают учебные результаты обучающихся по единым критериям. Количество проводимых работ определяются педагогическим советом на основании нормативных документов.

Итоговый контроль учащихся 1-4 классов

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Комплексная работа
	Математика	
	Литературное чтение	
	Окружающий мир	
2	Русский язык	Комплексная работа
	Математика	
	Литературное чтение	
	Окружающий мир	
3	Русский язык	Комплексная работа
	Математика	

	Литературное чтение	
	Окружающий мир	
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Литературное чтение	Техника чтения
	Окружающий мир	ВПР

В 5-9 классе итоговая аттестация организована в форме контрольных и тестовых работ, диктантов и ВПР, которые проводятся с использованием единых вариантов заданий и оценивают учебные результаты обучающихся по единым критериям. Количество проводимых работ определяются педагогическим советом на основании нормативных документов.

Промежуточный и итоговый контроль учащихся 5-9 классов (1 полугодие)

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Комплексная контрольная работа
8	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
9	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

(2 полугодие)

Класс	Учебные предметы	Формы итоговой аттестации
5	История	ВПР
	Биология	ВПР
	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
6	География	ВПР
	История	ВПР
	Биология	ВПР
	Обществознание	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
7	Иностранный язык,	ВПР
	Обществознание	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Биология	ВПР
	География	ВПР
	Математика	ВПР
	Физика	ВПР
	История	ВПР
8	Обществознание	ВПР
	Биология	ВПР
	Физика	ВПР
	География	ВПР
	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	История	ВПР
	Химия	ВПР

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Кинельский, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе пос. Кинельский, утвержденным приказом ГБОУ СОШ пос. Кинельский от 29.08.2015 №181- ОД.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Промежуточный контроль учащихся 10, 11 классов (1 полугодие)

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тест по материалам ЕГЭ (базовый уровень)
	Математика	Тест по материалам ЕГЭ (базовый уровень)
11	Русский язык	Тест по материалам ЕГЭ (базовый уровень)
	Математика	Тест по материалам ЕГЭ (базовый уровень)

(2 полугодие)

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
10	География	ВПР
	Русский язык	Сочинение
	Математика	Тест по материалам ЕГЭ (базовый уровень)
11	Иностранный язык	ВПР
	География	ВПР
	История	ВПР
	Химия	ВПР
	Физика	ВПР
	Биология	ВПР

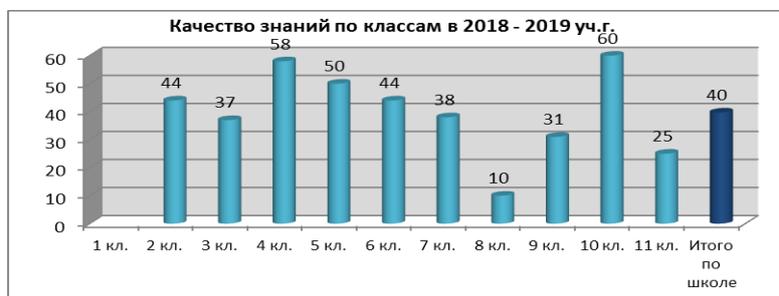
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

А) Успеваемость и качество знаний

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь высоких образовательных результатов.

Классы	Кол - во учащихся на начало 2018/2019 уч. года	Кол - во учащихся на конец 2018/2019 уч. года	2018/2019 учебный год				Успеваемость % за 2018/2019 уч. г.	Качество знаний % за 2018/2019 уч. г.
			отличн	хорош	удовлетв	неудовлетв		
1	25	25						
2	23	25	1	10	14	0	100	44
3	18	19	1	6	12	0	100	37
4	27	26	2	13	11	0	100	58
Итого по начальной школе	93	95	4	29	37	0	100	46
5	19	20	3	7	10	0	100	50
6	18	16	0	7	9	0	100	44
7	25	24	1	8	15	0	100	38
8	19	20	0	2	18	0	100	10
9	13	13	1	3	9	0	100	31
Итого по основной школе	94	93	5	27	61	0	100	34

10	5	5	2	1	2	0	100	60
11	4	4	0	1	3	0	100	25
Итого по средней школе	9	9	2	2	5	0	100	43
Итого по школе	196	197	11	58	103	0	100	41



Качество знаний по ступеням

Ступень обучения	2 - 4 классы	5 - 9 классы	10, 11 классы	Итого по школе
Качество знаний	46	34	43	40

Б) Результативность сдачи ОГЭ

Всего в 9 классе было сдано 48 человек - экзаменов (11 чел. по 4 экзамена, 2 чел. по 2 экзамена) по 8 предметам – русский язык, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, география.

№ п/п	Всего сдавали	Предмет	Качество знаний				Ср. балл
			5	4	3	2	
1	13	Математика	1	4	8	0	3,46
2	13	Русский язык	5	8	0	0	4,38
3	3	Химия	2	0	1	0	4,33
4	2	Физика	0	2	0	0	4,00
5	5	Обществознание	0	3	2	0	3,60
6	7	География	0	2	5	0	3,29
7	4	Биология	1	3	0	0	4,25
8	1	Англ. язык	0	1	0	0	4,00



Качество знаний по русскому языку – 100%, математике - 38%, химии – 67%, физике – 100%, биологии - 100%, по обществознанию – 60%, по географии – 29%, по английскому языку – 100%. Средний балл по предметам 3,64, выше ср. балла имеют 8 чел. (62%)
Аттестаты получили 13 учащихся (100%). Аттестатов особого образца – 1 (8%).

В) Результативность ЕГЭ

Всего в 11 классе было выбраны восемь предметов для итоговой аттестации: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, обществознание, биология, история, информатика. По двум предметам (биология, информатика) учащиеся написали отказ от сдачи. Из 4 человек, участвующих в сочинении, 4 человека получили допуск к сдаче ЕГЭ.

Название предмета	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Физика	Математика (база)
Средний балл	68	59	51	59	47	3,5

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

А) Информация по трудоустройству выпускников 9 класса

Общее кол – во уч-ся	10 класс (чел, %)	СПО (чел, %)	Повторное обучение	Курсы	Работают	Не работают и не учатся (чел)	Не работают и не учатся
----------------------	-------------------	--------------	--------------------	-------	----------	-------------------------------	-------------------------

							(%)
13	8 (62%)	5 (38%)	0	0	0	0	0

Б) Информация по трудоустройству выпускников 11 класса

Общее кол – во уч-ся	ВУЗ (чел, %)	СПО (чел., %)	Курсы	Призван в армию	Работают	Не работают и не учатся (чел)	Не работают и не учатся (%)
4	4 (100%)	0	0	0	0	0	0

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутришкольном контроле, утвержденный Приказом №05 от 01.08.2019 г.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2018 г. участвовало –183 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества – 206 чел., в апреле 2019 г. участвовало 148 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) –194чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2018 г. составил–85%, а в апреле 2019 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ в апреле 2018 г. составил – 87%, а в апреле 2019 г. –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой в апреле 2018 г. составил 82%, в апреле 2019 г. – 85%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2019 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2018 года показатель повысился на 5%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2018 г. составил –84%, в апреле 2019 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в апреле 2019 г. составил – 85%. По сравнению с апрелем 2018 года показатель повысился на 3%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2018 года высказало 85% родителей, а в апреле 2019 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

В анкетировании и опросе в ноябре 2018 г. участвовало 189 человек. Это составило 90% от общего количества родителей (законных представителей – 210 чел. В октябре 2019 г. в опросе участвовало 174 человека. Это составило 89% от общего количества родителей (законных представителей) –196 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в октябре 2019 г. составил – 90%. Динамика показателя по сравнению с ноябрем 2018 года (86%) составила 4%.

1.7. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

А) Число педагогов по уровню образования

Всего	Высшее профессиональное образование	Высшее проф. непед. образование	Среднее специальное
18	15	0	3



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 15 человек (83%) имеет высшее образование.

Б) Число педагогов по стажу

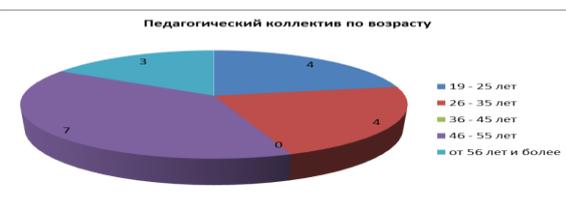
			11 - 15 лет	16 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более лет
1 - 3 года	4 - 5 лет	6 - 10 лет	лет	лет	лет	лет
3	1	1	2	1	1	9



9 педагогов (50%) имеют стаж более 26 лет, по 1 педагогу (6%) - от 21 до 25 лет, от 16 до 20 лет, от 6 до 10 лет, от 4 до 5 лет, 2 педагога (11%) - от 11 до 15 лет 3 человека (17%) - от 1 до 3 лет.

В) Число педагогов по возрасту

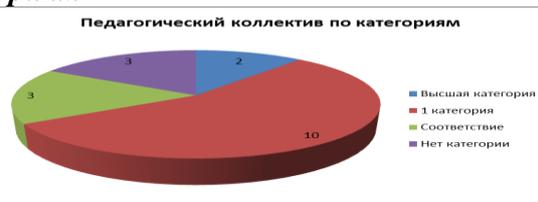
	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	от 56 лет и более
19 - 25 лет	лет	лет	лет	лет
4	4	0	7	3



Большая часть коллектива 7 человек (39%) старше 46 лет, 4 человека (22%) - педагогов от 19 до 25 лет, 4 человека (22%) - педагогов от 26 до 35 лет, 5 педагогов (28%) – педагогов пенсионного возраста.

Г) Число педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Нет категории	Всего
2	10	3	3	18



Представленные на диаграмме данные показывают, что 2 чел. (11%) имеет высшую категорию, 10 педагогов (56%) имеют первую категорию, 3 чел. (17%) соответствуют занимаемой должности, 3 человека (17%) не имеют категории.

В 2018/2019 уч. г. на аттестацию вышли 3 человека на первую категорию – Глазатова Ю.В., Костина Л.В., на высшую категорию – Воронин А.Г.

В 2019/2020 уч. г. предлагается выйти на аттестацию на 1 категорию Кожевниковой Л.В., Едутовой В.П., Тарасовой Е.В., Ахмедовой С.Н.

В школе работают учителя, имеющие государственные награды

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	Почетное звание, нагрудный знак	2	0	2
2	Почетная грамота	4	1	3
	ИТОГО	6	1	5

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. В 2018/2019 уч. г. из 18 учителей, работающих в школе 12 педагогов (67%) прошли курсовую подготовку по темам, включенных в перечень различных образовательных учреждений, осуществляющих данный вид деятельности. Было пройдено 22 курса, организованных СИПКРО, СГАУ, ЦПО Самарской обл., ПГСГА, ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр».

1.8. Методическое обеспечение

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 6867 шт.
- экземпляров художественной литературы – 4654 шт.
- учебной литературы – 2213 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников. В 2018-2019 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности. Оформлена подписка на периодические издания в количестве 3 журналов с приложениями и газеты. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно невысока.

1.10. Материально – техническая база

В ГБОУ СОШ пос. Кинельский создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медиатека. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, робототехника. В школе имеется спортивный зал, малый спортивный зал, оборудованный специализированным оборудованием для занятий с детьми ОВЗ.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2012 году был сделан капитальный ремонт. В августе 2015 года завершился капитальный ремонт спортивного зала, соответствующий требованиям СанПиН. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

Количество видео-технических устройств- 4 шт., количество аудио-технических устройств – 5 шт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы:

- физкультурный зал со специальным оборудованием, в групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки, на территории имеется спортивная площадка и двигательная полоса для обеспечения разнообразных форм двигательной деятельности детей на свежем воздухе;
- музыкальный зал, где находится необходимый материал для знакомства детей с различными видами музыкального искусства, музыкальными инструментами, в групповых комнатах оборудованы музыкальные уголки, в каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.
- кабинет учителя – логопеда, «речевые зоны» в группах, центры познавательной активности;
- игровые уголки, уголки уединения, стол «песок – вода».

В детском саду также имеются технические средства: медиа-проектор, большой экран для демонстрации, телевизор, видеоманитофон, DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2018-19)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	196	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	86

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/37%	57/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,62	4,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	62/31%	56/29%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/16%	20/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/13%	19/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/4%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1%	1/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82%	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%	3/82%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/71%	12/71
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12	1/6%
1.29.2	Первая	человек/%	10/59%	11/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	13/76%	13/76%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/24%	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53%	9/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/35%	5/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/53%	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32	32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/ удельный вес численности	Человек/%	100	100

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений. В которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		

Директор

Председатель УС



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

И.С. Зиятдинова

Митякина Е.В.