

Описание образовательной программы школы

Образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Кинельский, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий с содержанием деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижений планируемых результатов общего образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (10-11 классы).

Содержание ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО ориентирует на организацию образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- Создание в школе креативной образовательной среды, которая обеспечивает условия для устойчивого творческого развития личности – образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, характеризующейся гармонией внутреннего мира и внешнего облика.

Организация образования в школе строится на **принципах**:

- **Принцип природосообразности** – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его психической конституцией, его способностями, склонностями, интересами.
- **Принцип гуманизации** – образование в соответствии с личностным развитием ребенка, отход от обезличивания образовательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка.
- **Принцип сотрудничества** – образование в процессе взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых, в результате которого они обогащаются, учатся социальной активности, толерантности, самодисциплине.
- **Принцип демократизации** – управление школьным коллективом на основе взаимоуважения, участие в планировании образовательного процесса учителей, учеников, родителей; развитие школьного ученического, учительского и родительского самоуправления.
- **Принцип открытости** – участие в процессе образования и воспитания всех социальных институтов и подразделений.
- **Принцип непрерывности образования** – соблюдение преемственности на всех ступенях обучения, в том числе на уровне «детский сад – школа», «школа – учреждения дополнительного образования», «школа – средние профессиональные образовательные учреждения», «школа – вуз». С учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной форме.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, при предоставлении соответствующих законодательству документов, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов, программ внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Правил приема, порядка и основания перевода, отчисления обучающихся, оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГБОУ СОШ пос. Кинельский и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Правила приёма на уровне начального общего образования обеспечивает приём на общих основаниях граждан, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения дошкольного образования.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования является профильное обучение в 10-11 классах.

Образовательная программа общего образования школы состоит из **трех разделов**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне НОО, на уровне ООО, СОО формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.