**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования и науки Самарской области**
**Кинельское управление**
**ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель МО | Заместитель директора по УВР | X |
| Вдовина К.В. | Ахмедова С.Н.к. | 50EB71515A041450, И.С. Зиятдинова директор |
| Приказ №1 от 30.08.2023 г. | Приказ № 1 от 30.08.2023 г. | Приказ №350-ОД от 30.08.2023г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета**
**«Экономика»**
Для обучающихся 11 класса

**пос. Кинельский, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для обучающихся 11- го класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004 № 1089)
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 года № 267).
3. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 29.08.2016 г. № 201).
4. Годовой календарный график ОУ (утверждён приказом директора от 29.08.2016 г. № 211).
5. Примерная программа по учебному предмету.

Авторская программа: Экономика: углубленный уровень. Программа для 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. Издательство «Вита Пресс» 2016 год.

6. Федеральный перечень учебников.

Для реализации данной программы используется учебник: «Экономика (Основы экономической теории)» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень образования под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова, издательство «Вита Пресс» 2015 год

Авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год;

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

Не реализованы 2 часа: 1 час - в связи с тем, что государственный праздник 1 Мая приходятся на понедельник, а урок экономики в соответствии со школьным расписанием проходятся на эти дни , 1 час – в связи с особенностями построения расписания уроков и распределением каникулярного периода, фактически будет проведено 66 уроков. Программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала в теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция ».

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

**Ученик должен знать/понимать: смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;** функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда., основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**Ученик должен уметь:** приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных форм собственности; глобальных экономических проблем;

Описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли; эконмические явления с помощью альтернативной стоимости, закон спроса;

Сравнивать (различать): спрос, величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, акции, облигации;

Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса(предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену, объем продаж, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, спрос фирмы на труд, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики измененийрыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи, гражданина

## 3. Содержание учебного предмета, курса.

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 часов)
Экономический рост и экономическое развитие (6 часов)
Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (5 часов)
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (9 часов)
Деньги и банки (9 часов)
Инфляция (9 часов)
Государственное регулирование экономики (9 часов)
Международная торговля и валютный рынок (9 часов)
Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (7 часов)

## 4. Календарно-тематическое планирование.

| № п\п | Название темы | Кол-во часов | Дата проведения урока |
|---|---|---|---|
| | **Раздел «Макроэкономика» Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели** | **7** | |
| 1 | Почему надо измерять результаты деятельности национальной экономики | 1 | 03.09 |
| 2 | Что такое валовый внутренний продукт | 1 | 05.09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Как исчисляется валовый национальный продукт | 1 | 10.09 |
| 4 | Национальный доход | 1 | 12.09 |
| 5 | Номинальный и реальный ВВП | 1 | 17.09 |
| 6 | Отражает ли ВВП качество жизни | 1 | 19.09 |
| 7 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 24.09 |
| | **Экономический рост и экономическое развитие** | **6** | |
| 8 | Содержание экономического роста и развития | 1 | 26.09 |
| 9 | Факторы экономического роста и развития | 1 | 01.10 |
| 10 | Примеры активного роста в современном мире | 1 | 03.10 |
| 11 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 08.10 |
| 12,13 | Контрольная работа №1 по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономическое развитие »<br>Анализ работ. | 2 | 10.10<br>15.10 |
| | **Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие** | **5** | |
| 14 | Совокупный спрос и совокупное предложение | 1 | 17.10 |
| 15 | Доход, потребление и сбережение. Функция потребления | 1 | 22.10 |
| 16 | Сбережения и инвестиции | 1 | 24.10 |
| | **1 четверть: уроков – 16, контрольных работ -1** | | |
| 17 | Мультипликатор | 1 | 29.10 |
| 18 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 07.11 |
| | **Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица** | **9** | |
| 19 | Экономический цикл. | 1 | 12.11 |
| 20 | Механизм экономического цикла | 1 | 14.11 |
| 21 | Длинные циклы экономической динамики | 1 | 19.11 |
| 22 | Занятые и безработные | 1 | 21.11 |
| 23 | Причины и формы безработицы | 1 | 26.11 |
| 24 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | 1 | 28.11 |
| 25 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 03.12 |
| 26,27 | Контрольная работа № 2 по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»<br>Анализ работ | 2 | 05.12<br>10.12 |
| | **Деньги и банки** | **9 часов** | |
| 28 | Роль денег в рыночной экономике | 1 | 12.12 |
| 29 | Виды денег и их свойства | 1 | 17.12 |
| 30 | Денежная масса и её структура | 1 | 19.12 |
| 31 | Коммерческие банки | 1 | 24.12 |
| | **2 четверть: уроков – 15, контрольных работ - 1** | | |
| 32 | Потребительский кредит | 1 | 26.12 |
| 33 | Центральный банк | 1 | 14.01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 16.01 |
| 35,36 | Учебная конференция по результатам проектной деятельности | 2 | 21.01<br>23.01 |
| | **Инфляция** | **9** | |
| 37 | Инфляция и её измерение | 1 | 28.01 |
| 38 | Причины инфляции | 1 | 30.01 |
| 39 | Формы инфляции | 1 | 04.02 |
| 40 | Социальные последствия инфляции | 1 | 06.02 |
| 41 | Воздействие инфляции на население России и её причины | 1 | 11.02 |
| 42 | Особенности инфляции в современной России и её причины | 1 | 13.02 |
| 43 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 18.02 |
| | **Государственное регулирование экономики** | **6** | |
| 44 | Государственная экономическая политика и её задачи | 1 | 20.02 |
| 45 | Бюджетно - финансовая экономика политика | 1 | 25.02 |
| 46 | Государственный долг | 1 | 27.02 |
| 47 | Кредитно- денежная экономическая политика | 1 | 04.03 |
| 48 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 06.03 |
| 49 | Контрольная работа № 3 по темам раздела «Макроэкономика» | 1 | 11.03 |
| | **Раздел «Мировая экономика»<br>Международная торговля и валютный рынок** | **9** | |
| 50 | Анализ контрольной работы. Мировое хозяйство | 1 | 13.03 |
| 51 | Глобализация и её последствия | 1 | 18.03 |
| 52 | Современная структура мирового хозяйства | 1 | 20.03 |
| | **3 четверть: уроков – 21, контрольных работ- 1, проект- 1** | | |
| 53 | Международная торговля | 1 | 01.04 |
| 54 | Внешняя торговля России | 1 | 03.04 |
| 55 | Валютные системы | 1 | 08.04 |
| 56 | Валютный рынок | 1 | 10.04 |
| 57 | Решение задач и выполнение упражнений | 1 | 15.04 |
| 58,59 | Контрольная работа № 4 по теме «Международная торговля и валютный рынок » | 2 | 17.04<br>22.04 |
| | **Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция** | **7** | |
| 60 | Анализ контрольной работы. Международное движение капиталов | 1 | 24.04 |
| 61 | Международные финансовые организации | 1 | 29.04 |
| 62 | Прямые и портфельные инвестиции. Платежный баланс . | 1 | 06.05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 63 | Международная экономическая интеграция | 1 | 08.05 |
| 64 | Особенности и проблемы современных интеграционных объединений | 1 | 13.05 |
| 65 | Контрольная работа №5 по темам раздела «**Мировая экономика** » | 1 | 15.05 |
| 66 | Анализ контрольной работы. Учебная конференция по результатам проектной деятельности. | 1 | 20.05 |
| 67 | Учебная конференция по результатам проектной деятельности. | | 22.05 |
| | **4 четверть: уроков – 15, контрольных работ – 2, проект - 1** | | |
| | **За год: уроков – 66, контрольных работ – 5, проектов - 2** | | |

## 5. Оценочные материалы

**Критерии оценивания результатов обучения по «Экономика»**

Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости используются различные формы контроля**:** устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачет, обществоведческий диктант, реферат, доклад, эссе.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебному предмету по итогам учебного года.

**Оценка «5» ставится, если ученик**:

— Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

— Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

— Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

— Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

— Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

— Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

— Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

— Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

— Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

— Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

— Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

— Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

— Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

— При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

— Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

— Полностью не усвоил материал.

**Критерии для оценивания устного ответа на уроках «Экономика»:**

*Отметка «5» выставляется, если учащийся:*

1. Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности
рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет:

— составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала;

— выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами;

— самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы;

— устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

— последовательно, четко, связно, обоснованно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием

— принятой терминологии;

— самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

— применять приобретённые знания.

3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить.

*Отметка «4» выставляется, если учащийся:*

— Демонстрирует знания изученного программного материала.

— Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

— Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.

— Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5. Умеет:

— самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; - на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

— применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты.

*Отметка «3» выставляется, если учащийся:*

— Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

— Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

— Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.

— Испытывает затруднения в применении знаний.

— Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

*Отметка «2» выставляется, если учащийся:*

— Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста.

— Не умеет делать выводы и обобщать.

— Не умеет применять приобретённые знания.

— При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.

— Демонстрирует полное непонимание и незнание учебного материала.

6. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Критерии для оценивания письменного ответа на уроках «Экономика»:**

*Оценка «5» ставится, если ученик:*

— Выполнил работу без ошибок и недочетов.

— Допустил не более одного недочета

*Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:*

— Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

— Не более двух недочетов.

*Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:*

— Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

— Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

— При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

*Оценка «2» ставится, если ученик:*

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий

**Критерии для оценивания тестовых работ**

Оценка «5»-100-90% Оценка «4»-89-70%

Оценка «3»-69-50% Оценка «2»-49-0%

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Экономика: углубленный уровень. Программа для 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. Издательство «Вита Пресс» 2016 год

**Электронные ресурсы:**

1. http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки
2. http://www.fipi.ru Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогически измерений http://www.ege.edu.ru Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) http://www.probaege.edu.ru Портал Единый экзамен
3. http://edu.ru/index.php Федеральный портал «Российское образование»
4. ttp://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU - федеральный цент тестирования.
5. http://www.pedsovet.org Всероссийский Интернет-Педсовет
6. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа
7. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов